| **GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL’UNITÀ DI APPRENDIMENTO**  **Prodotto Prova esperta** |
| --- |

| **dimensioni di osservazione** | **criteri** | **livello** | **descrittori di livello** |
| --- | --- | --- | --- |
| **LINGUAGGIO E COMUNICAZIONE** | Utilizzo del linguaggio tecnico specifico | 4 | Nella realizzazione del prodotto e nella sua illustrazione, è stato utilizzato in modo pertinente e corretto il linguaggio specifico richiesto, con precisione e accuratezza rispetto ai diversi contesti |
| 3 | Nella realizzazione del prodotto e nella sua illustrazione, è stato utilizzato in modo pertinente e corretto il linguaggio specifico richiesto |
| 2 | Nella realizzazione del prodotto e nella sua realizzazione è stato utilizzato un linguaggio corretto, con l’utilizzo dei termini specifici essenziali |
| 1 | Nella realizzazione del prodotto e nella sua realizzazione si è utilizzato un linguaggio standard, privo di termini specifici e di riferimenti tecnici. |
| Efficacia comunicativa rispetto allo scopo e al target di riferimento | 4 | Il linguaggio utilizzato nella realizzazione del prodotto, nella sua illustrazione e presentazione è chiaro, ben strutturato, pienamente attinente allo scopo e alla funzione, ben calibrato e modulato rispetto ai contesti e ai destinatari |
| 3 | Il linguaggio utilizzato nella realizzazione del prodotto, nella sua illustrazione e presentazione è chiaro, ben strutturato, calibrato rispetto al contesto, allo scopo, alla funzione e al destinatario |
| 2 | Il linguaggio utilizzato nella realizzazione del prodotto, nella sua illustrazione e presentazione è strutturato e rispettoso dello scopo, con qualche incertezza rispetto al registro, al contesto, alla funzione e al destinatario |
| 1 | Il linguaggio utilizzato è corretto e rispondente al tema, ma generico e non riferito, nel registro, alle specifiche funzioni, scopi, destinatari della comunicazione o comunque, non calibrato sulla specificità del prodotto. |
| Utilizzo di tipologie testuali specifiche | 4 | Vengono utilizzate le tipologie testuali più adeguate per la realizzazione, illustrazione del prodotto, anche rispetto alle diverse esigenze (testo espositivo; argomentativo; lettera; schemi, relazione tecnica, ecc.). Le strutture delle diverse tipologie vengono utilizzate in modo pertinente e flessibile, con elementi di originalità e creatività |
| 3 | Vengono utilizzate le tipologie testuali più adeguate per la realizzazione, illustrazione del prodotto, anche rispetto alle diverse esigenze (testo espositivo; argomentativo; lettera; schemi, relazione tecnica, ecc.) |
| 2 | Vengono utilizzate in modo pertinente ed efficace alcune tipologie testuali |
| 1 | Vengono utilizzate alcune tipologie testuali, non sempre calibrate sulle esigenze comunicative delle diverse fasi del lavoro,utilizzando un linguaggio corretto, ma essenziale e generico. |

| **dimensioni di osservazione** | **criteri** | **livello** | **descrittori di livello** |
| --- | --- | --- | --- |
| **CORRETTEZZA, PRECISIONE, FUNZIONALITÀ** | Correttezza, completezza | 4 | Il prodotto è completo in tutte le sue parti, correttamente eseguito e pienamente rispondente a tutti i parametri della consegna, con soluzioni originali e spunti per il miglioramento |
| 3 | Il prodotto è completo in tutte le sue parti, correttamente eseguito e rispondente a tutti i parametri della consegna, con soluzioni originali |
| 2 | Il prodotto è correttamente eseguito e completo, rispondente in modo sufficiente ai parametri della consegna |
| 1 | Il prodotto è sostanzialmente corretto, pur presentando incompletezze ed essendo eseguito in modo sommario. |
| Precisione, funzionalità,  efficacia | 4 | Le soluzioni adottate sono precise, pienamente funzionali ed efficaci dal punto di vista pratico, estetico e della convenienza. |
| 3 | Le soluzioni adottate sono precise, pienamente funzionali ed efficaci dal punto di vista pratico. |
| 2 | Le soluzioni adottate sono precise, corrette e funzionali. |
| 1 | Le soluzioni adottate sono in gran parte corrette e funzionali, pur presentando alcune imprecisioni e debolezze che ne compromettono la funzionalità. |