

Classe di concorso A061		
Area di competenza oggetto di Valutazione da parte del D.S.	Criteri elencati in ordine di priorità	Motivazione dei requisiti richiesti
Esperienze	<p>1. Esperienze documentate di didattica laboratoriale curvata alla acquisizione di competenze</p> <p>2. Esperienze professionali nell'ambito della comunicazione</p>	L'istituto intende promuovere forme di didattica laboratoriale e potenziare le competenze professionali in ambito turistico, introducendo nel curriculum la Storia dell'arte e le tecniche di comunicazione.
Titoli	<p>1. Certificazione delle competenze in lingua straniera: Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo : livello B2 e oltre, come da Quadro comune europeo di riferimento per le lingue; con precedenza per la lingua Inglese</p> <p>2. Certificato ECDL che attesti il possesso di competenze informatiche</p> <p>3. Titoli universitari ulteriori a quello necessario per l'accesso al ruolo nella Scuola secondaria di II per la classe di concorso A061, quali diplomi di laurea, specializzazioni, master.</p>	L'istituto intende attivare moduli di metodologia CLIL in diverse discipline del curriculum e promuovere forme di didattica laboratoriale, anche attraverso l'utilizzo finalizzato e consapevole delle strumentazioni digitali in linea con quanto previsto dal Piano Triennale Miglioramento.
Formazione	<p>1. Attività formative svolte entro il 31 luglio 2016 presso Università, Enti accreditati dal MIUR e istituzioni scolastiche inserite nei piani regionali e nazionali, relative alle strategie didattiche per i Disturbi Specifici di Apprendimento</p> <p>2. Attività formative svolte entro il 31 luglio 2016 presso Università, Enti accreditati dal MIUR e istituzioni scolastiche inserite nei piani regionali e nazionali, relative all'innovazione metodologica/ didattica e all'utilizzo delle nuove tecnologie.</p> <p>3. Attività formative svolte entro il 31 luglio 2016 presso Università, Enti e Associazioni accreditati dal</p>	

	MIUR e istituzioni scolastiche inserite nei piani regionali e nazionali, relative all'inclusione degli alunni con bisogni speciali.	
--	---	--