# I.P.S.E.O.A.S.C. “G. De Carolis” – SPOLETO (PG)

# 

**PROGRAMMA ANALITICO DEI CONTENUTI DISCIPLINARI**

**MATERIA DI INSEGNAMENTO:** LINGUA E CIVILTA’ FRANCESE

**CLASSE:** PRIMA

**LIBRO DI TESTO IN ADOZIONE**: *ECHANGES,* Minerva Scuola

Dal suindicato testo di riferimento, sono individuati i seguenti moduli:

* **Unité 0: Entrer en contact** (*Livre de l’élève*, pp. 16 - 21)
* Saluer et se présenter
* Le lexique de la classe
* Les mots du Français
* L’alphabet et la phonétique
* **Unité 1 (*Livre de l’élève*, pp. 22-35)**

|  |
| --- |
| **Savoir-faire** • **Entrer en contact et faire connaissance** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Communication | Lexique | Grammaire | Phonétique |
| • Saluer de façon formelle et informelle  • Prendre congé  • Demander et dire son nom  • Se présenter / Présenter quelqu’un  • Demander et préciser l’âge  • Demander et préciser la nationalité | • Les nombres (0-20)  • Les pays et les nationalités | • Les articles définis et indéfinis  • Les articles contractés  • Les prépositions + les noms de pays  • Les adjectifs interrogatifs  • Le pluriel (1)  • Le féminin (1)  • La forme interrogative (1)  • Les pronoms sujets  • Les verbes auxiliaires *être* et *avoir*  • Les verbes en *-er*  • Le verbe *s’appeler*  • Les adjectifs numéraux cardinaux (de 21 à 69) | • Les finales -e, -es, -ent, -ez  • L’accent tonique |

* **Unité 2 (*Livre de l’élève*, pp. 38-53)**

|  |
| --- |
| **Savoir-faire** • **Remplir une fiche d’inscription** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Communication | Lexique | Grammaire | Phonétique |
| • Demander et dire sa date de naissance  • Demander et donner un renseignement  • Remercier  • Demander et dire son adresse  • Demander et dire son numéro de téléphone  • Identifier un objet  • Identifier une personne | • Les jours de la semaine  • Les mois et les saisons  • L’adresse  • Les couleurs  • Les formes  • Les matériaux | • Les pronoms personnels toniques  • Les locutions interrogatives  • *Il y a*  • La forme négative (1)  • Les adverbes interrogatifs  • Les adverbes de manière et de quantité  • Les adjectifs numéraux cardinaux (de 70 à 100)  • Le verbe *acheter*  • Les verbes *aller*, *faire* et *prendre* | • L’accent graphique  • Les sons u [y] et ou [u] |

* **Unité 3 (*Livre de l’élève*, pp. 56-69)**

|  |
| --- |
| **Savoir-faire** • **Parler de soi et de sa routine** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Communication | Lexique | Grammaire | Phonétique |
| • Demander et dire l’heure  • Se renseigner sur un horaire  • S’informer sur la fréquence d’une action  • Parler de son emploi du temps  • Dire ce qu’on aime et ce qu’on déteste  • Parler de ses habitudes  • Exprimer la possession | • L’heure  • Les matières  • Les loisirs | • Les adjectifs possessifs  • Les prépositions *à* et *de*  • La forme négative (2)  • La forme interrogative (2): l’inversion du sujet  • *Oui* / *Si*  • Les ordinaux (1-100)  • Les expressions *avoir faim*, *soif*, *froid*, *chaud*, *sommeil*, *envie de*…  • Le verbe *se lever, sortir*  • Les verbes *pouvoir*, *devoir*, *vouloir* et *savoir* | • La prononciation des voyelles E, U, O  • Les sons [e] et [] |

* **Unité 4 (*Livre de l’élève*, pp. 76-91)**

|  |
| --- |
| **Savoir-faire** • **Comprendre et donner des indications** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Communication | Lexique | Grammaire | Phonétique |
| • Demander et donner des conseils  • Demander et indiquer une direction  • Comprendre un itinéraire, un plan  • Caractériser un lieu, un parcours | • La ville  • Les magasins  • Des lieux publics | • Le pluriel (2)  • Le pronom *on*  • Les prépositions (2)  • Les locutions de lieu  • Les adjectifs démonstratifs  • Les adverbes de fréquence  • L’impératif affirmatif et négatif  • L’impératif des verbes *être* et *avoir*  • Les verbes en -ir, modèle *finir (2e groupe)*  • Les verbes *venir*, *partir* | • Le son [wa]  • Le son [o]  • le son [wa]  • Le son [ø]  • Le son [oe] |