# I.P.S.E.O.A.S.C. “G. De Carolis” – SPOLETO (PG)

#

 **PROGRAMMA ANALITICO DEI CONTENUTI DISCIPLINARI**

**MATERIA DI INSEGNAMENTO:** LINGUA E CIVILTA’ FRANCESE

**CLASSE:** PRIMA

**LIBRO DI TESTO IN ADOZIONE**: *ECHANGES,* Minerva Scuola

Dal suindicato testo di riferimento, sono individuati i seguenti moduli:

* **Unité 0: Entrer en contact** (*Livre de l’élève*, pp. 16 - 21)
* Saluer et se présenter
* Le lexique de la classe
* Les mots du Français
* L’alphabet et la phonétique
* **Unité 1 (*Livre de l’élève*, pp. 22-35)**

|  |
| --- |
| **Savoir-faire** • **Entrer en contact et faire connaissance** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Communication | Lexique | Grammaire | Phonétique |
| • Saluer de façon formelle et informelle• Prendre congé• Demander et dire son nom• Se présenter / Présenter quelqu’un• Demander et préciser l’âge • Demander et préciser la nationalité  | • Les nombres (0-20)• Les pays et les nationalités | • Les articles définis et indéfinis• Les articles contractés• Les prépositions + les noms de pays• Les adjectifs interrogatifs • Le pluriel (1)• Le féminin (1)• La forme interrogative (1)• Les pronoms sujets• Les verbes auxiliaires *être* et *avoir*• Les verbes en *-er*• Le verbe *s’appeler*• Les adjectifs numéraux cardinaux (de 21 à 69) | • Les finales -e, -es, -ent, -ez• L’accent tonique |

* **Unité 2 (*Livre de l’élève*, pp. 38-53)**

|  |
| --- |
| **Savoir-faire** • **Remplir une fiche d’inscription** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Communication | Lexique | Grammaire | Phonétique |
| • Demander et dire sa date de naissance• Demander et donner un renseignement• Remercier• Demander et dire son adresse • Demander et dire son numéro de téléphone• Identifier un objet• Identifier une personne | • Les jours de la semaine• Les mois et les saisons• L’adresse• Les couleurs• Les formes• Les matériaux | • Les pronoms personnels toniques• Les locutions interrogatives• *Il y a*• La forme négative (1)• Les adverbes interrogatifs• Les adverbes de manière et de quantité• Les adjectifs numéraux cardinaux (de 70 à 100)• Le verbe *acheter*• Les verbes *aller*, *faire* et *prendre* | • L’accent graphique• Les sons u [y] et ou [u] |

* **Unité 3 (*Livre de l’élève*, pp. 56-69)**

|  |
| --- |
| **Savoir-faire** • **Parler de soi et de sa routine** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Communication | Lexique | Grammaire | Phonétique |
| • Demander et dire l’heure• Se renseigner sur un horaire• S’informer sur la fréquence d’une action• Parler de son emploi du temps • Dire ce qu’on aime et ce qu’on déteste• Parler de ses habitudes• Exprimer la possession | • L’heure• Les matières• Les loisirs   | • Les adjectifs possessifs• Les prépositions *à* et *de*• La forme négative (2)• La forme interrogative (2): l’inversion du sujet• *Oui* / *Si*• Les ordinaux (1-100)• Les expressions *avoir faim*, *soif*, *froid*, *chaud*, *sommeil*, *envie de*…• Le verbe *se lever, sortir*• Les verbes *pouvoir*, *devoir*, *vouloir* et *savoir* | • La prononciation des voyelles E, U, O• Les sons [e] et [] |

* **Unité 4 (*Livre de l’élève*, pp. 76-91)**

|  |
| --- |
| **Savoir-faire** • **Comprendre et donner des indications** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Communication | Lexique | Grammaire | Phonétique |
| • Demander et donner des conseils• Demander et indiquer une direction• Comprendre un itinéraire, un plan• Caractériser un lieu, un parcours | • La ville• Les magasins• Des lieux publics | • Le pluriel (2)• Le pronom *on*• Les prépositions (2)• Les locutions de lieu• Les adjectifs démonstratifs • Les adverbes de fréquence • L’impératif affirmatif et négatif• L’impératif des verbes *être* et *avoir*• Les verbes en -ir, modèle *finir (2e groupe)*• Les verbes *venir*, *partir* | • Le son [wa]• Le son [o] • le son [wa]• Le son [ø]• Le son [oe] |