



CONTENUTI DISCIPLINARI IPSEOASC G. DE CAROLIS, SPOLETO INSEGNAMENTI DI AREA GENERALE

DISCIPLINA: Lingua e civiltà INGLESE
CLASSI 2

FUNZIONI COMUNICATIVE:

- Ordinare cibo al ristorante mediante una semplice conversazione tra un cliente e un cameriere;
- Offrire qualcosa a qualcuno (*would you like*), accettare e/o rifiutare;
- Parlare di quantità indefinite (*a few, a little, a lot, many, much*);
- Esprimere abilità (*can*);
- Chiedere, concedere o negare un permesso (*may/may not*);
- Formulare una richiesta (*will*);
- Descrivere l'aspetto fisico di una persona;
- Descrivere eventi in corso di svolgimento al presente (*Present Continuous*);
- Descrivere case e luoghi;
- Esprimere paragoni;
- Formulare e rispondere a domande su aspetti del proprio vissuto (*when and where was someone born*).
- Parlare di azioni o situazioni concluse nel passato (*Past Simple - regular and irregular verbs*);
- Parlare di vacanze con riferimenti al luogo, alla sistemazione, al tempo atmosferico, al cibo e alle attività svolte;
- Parlare di impegni presi e progetti stabiliti per un tempo e/o un luogo definiti (*Present Continuous*);
- Esprimere intenzioni (*Be going to*);
- Offrirsi di fare qualcosa per qualcuno (*Shall I/we*);
- Fare previsioni (*will*);
- Esprimere possibilità riguardo ad eventi futuri (*may or might*)
-

STRUTTURE MORFO-SINTATTICHE

- Present continuous; Present continuous vs Present Simple
- Comparativi con *-er* e Superlativi con *-est/the most*; comparativi e superlativi irregolari
- Past Simple del verbo to be (was/were)
- Past Simple dei verbi regolari (-ed) e irregolari

- To be going to
- Espressioni di tempo futuro
- Shall/Will-future

LESSICO

- Aggettivi per descrivere la personalità e le caratteristiche fisiche
- Ambienti della casa, mobili e complementi d'arredo
- Terminologia relativa al mondo dello spettacolo; tipi di programmi televisivi
- Espressioni di tempo passate
- Indumenti e accessori, materiali e colori
- Attività e luoghi di vacanza
- Terminologia relativa al tempo atmosferico