



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2019/22

PGRH01000R

"G. DE CAROLIS"



Ministero dell'Istruzione



Contesto	2
----------	---

Risultati raggiunti	7
---------------------	---

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento	7
---	---

Risultati scolastici	7
----------------------	---

Risultati nelle prove standardizzate nazionali	11
--	----

Competenze chiave europee	17
---------------------------	----

Risultati a distanza	19
----------------------	----

Risultati legati alla progettualità della scuola	23
--	----

Obiettivi formativi prioritari perseguiti	23
---	----

Prospettive di sviluppo	72
-------------------------	----

Altri documenti di rendicontazione	74
------------------------------------	----



Contesto

Nonostante l'emergenza sanitaria dovuta alla pandemia da COVID19, i risultati che l'Istituto si era prefisso possono considerarsi pienamente raggiunti; infatti dalla criticità della situazione è emersa un'opportunità di crescita per la scuola di potenziare la sperimentazione di nuove metodologie didattiche attraverso l'uso di strumenti tecnologici. I docenti si sono attivati e messi in gioco tempestivamente per non perdere il contatto con gli studenti e per dare continuità al dialogo educativo dopo soli quattro giorni dalla chiusura nazionale delle scuole infatti il nostro Istituto ha ripreso le lezioni curricolari quotidiane, avvalendosi di una piattaforma online certificata AGEI, prima ancora dell'intervento del MIUR.

Non solo, la scuola si è riorganizzata per erogare online tutte le attività programmate: dai PCTO ai progetti, fino all'Orientamento in ingresso e in uscita.

Per quanto riguarda le discipline professionali, grazie ad una rimodulazione capillare dell'orario, l'Istituto ha mantenuto in presenza tutte le attività laboratoriali per ognuno degli indirizzi presenti.

L'emergenza ci ha permesso anche di apprezzare e valorizzare gli strumenti tecnologici e multimediali, per questo motivo la scuola ha realizzato diverse azioni del PNSD, come la dotazione di pannelli Active Promethean in tutte le aule dell'Istituto, la connessione WI-FI in tutte le sedi e l'erogazione di corsi formativi per docenti e ATA su software e piattaforme di gestione della didattica.

Al fine di implementare le attività laboratoriali è stato realizzato un nuovo laboratorio di cucina che si aggiunge ai quattro già esistenti, i quali, a loro volta, sono stati dotati di nuove attrezzature:

Roner, blocco ad induzione, forni di ultima generazione e a basso impatto energetico.

I due laboratori dell'indirizzo Accoglienza turistica sono stati completamente rinnovati con dotazioni informatiche specifiche.

Dai locali della scuola sono stati ricavati tre nuovi spogliatoi adibiti al cambio divise degli studenti.



Nel luglio 2021 è stata inaugurata una nuova e moderna palestra, completa di attrezzature per il corpo libero, la pallavolo, il calcio, la corsa, il basket;

nel giardino esterno è stata ricavata un'area dedicata alla coltivazione delle erbe aromatiche.

Nel 2019 è stata inaugurata anche la nuova sede di Roccaporena, sito religioso di particolare importanza, anche turistica, in Valnerina e il nuovo corso serale per adulti lavoratori.

Per gli studenti dei Convitti è stato attivato il servizio di navetta gratuita offerto dalla scuola per

raggiungere la sede Succursale.

Nell'ultimo triennio la scuola ha intrapreso le seguenti nuove collaborazioni con associazioni ed enti del territorio regionale e nazionale:

Dolci d'Italia, organizzato a Spoleto da EPTA-CONFCOMMERCIO UMBRIA;

Festivol, organizzato a Trevi da APT TREVÌ;

Mostra mercato dello Zafferano, organizzato a Cascia da PROLOCO e COMUNE CASCIA;

Cantina Cotarella cena di Gala e servizio di degustazioni abbinate presso Accademia

INTRECCI, ad Orvieto;

EatAct, progetto in collaborazione con il Rotary di Spoleto;

Inner Wheel, evento di promozione turistica.

L'Istituto, pur mantenendo i precedenti partneri, si è inserito nei seguenti nuovi progetti:

partner AEHT (prestigiosa Associazione Europea delle scuole di Hôtellerie e Turismo);



membro della Fondazione ITS (Istituti Tecnici Superiori) Umbria Academy (Alta formazione tecnica);

scuola POLO in UMBRIA per quanto riguarda la RIFORMA degli ISTITUTI PROFESSIONALI e per il nuovo ESAME DI STATO;

membro della RETE NAZIONALE DEGLI ALBERGHIERI ITTICI.

In seguito all'emergenza sanitaria dovuta alla pandemia da Sars-COV 2 sono state attivate

collaborazioni a distanza con aziende nazionali e internazionali, come:

COCA-COLA

CASOLARO HOTELLERIE

AIBES (Associazione Italiana Barman e Sostenitori)

CHEF D'ITALIA.

Al fine di migliorare le competenze trasversali degli studenti e la formazione dei docenti è stata avviata nell'ambito dello storico progetto ERASMUS, del quale la nostra scuola è capofila regionale, una collaborazione con l'Istituto Alberghiero Carlo Porta di Milano.

Nell'ambito delle Certificazioni linguistiche è stato attivato il CAMBRIDGE per la lingua inglese e il livello A2 GOETHE INSTITUT per la lingua tedesca.

Per quanto riguarda la progettualità della scuola, sono stati inseriti nuovi progetti al fine di implementare le competenze di Area Generale e di Indirizzo Professionale, come ad esempi



Olimpiadi di Italiano;

progetti di pratica filosofica per sviluppare lo spirito critico;

Giochi della Geografia;

Concorso EconoMia;

progetti di educazione finanziaria volti a favorire l'inserimento universitario;

progetto di collaborazione con il MAE (Ministero Affari Esteri) "La cucina italiana nel mondo";

progetto di collaborazione per un ciclo di lezioni di alta cucina con lo chef stellato Gianfranco Vissani.

Infine, ultimo ma non meno importante, è stata valorizzata l'area dei PCTO e dell'Erasmus (del quale la scuola ha ottenuto la carta VET), i quali sono stati realizzati nonostante la pandemia, l'Istituto infatti, ha consentito la partenza degli studenti, nel pieno rispetto della normativa anti-Covid19, anche nell'estate del 2020.

I nostri studenti del triennio hanno effettuato oltre 350 ore di PCTO, superando di molto il minimo previsto di 210 ore; l'Istituto, per realizzare questo obiettivo ha stipulato convenzioni con:

Federalberghi Umbria

Forte Village - Sardegna

Festival dei Due Mondi

Cantine Aperte Montefalco

Casa Vissani

Associazione Aibes



Associazione Ais

Associazione “Lo Zafferano di Spoleto”

Comune di Spoleto

Rete Nazionale degli Istituti Alberghieri dell’Ittico (Progetto settimana Asso Ittica)

Intercontinental-Malta

Big mamma-Parigi

In conclusione, è possibile affermare quanto dichiarato all'inizi la pandemia si è rivelata un'opportunità di crescita e rinnovamento di tutto l'Istituto e, grazie all'impegno di tutto il personale della scuola, che è stato immenso ed ha ampiamente superato le ore del contratto, la didattica, gli strumenti, l'offerta formativa e gli ambienti di apprendimento ne escono profondamente e positivamente rigenerati.



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Risultati scolastici

Priorità

Diminuzione dell'abbandono; riduzione degli alunni con giudizio sospeso; aumentare la media dei valori delle valutazioni in Matematica.

Traguardo

Diminuire di 2 punti % la percentuale di abbandono scolastico e di Alunni sospesi; innalzare di 0.5 punti la media delle valutazioni in Matematica nel Biennio.

Attività svolte

SPORTELLO SUPPORTO DIDATTICO

Ente promotore: Interno

Periodo: Novembre 2021-Giugno 2022

Classi coinvolte: miste

Ore impegnate: 20

LIEU DE PASSATION ESAMI DELF

Ente promotore: Alliance Française di Foligno

Periodo: gennaio 2022-maggio 2022

Classi coinvolte: miste su iscrizione

Ore impegnate: 9

OLIMPIADI DI ITALIANO

Ente promotore: MIUR

Periodo: ottobre 2021-marzo 2022

Classi coinvolte: III CE; V CE; III AE

Ore impegnate: 30

CONCORSO EconoMia 2022

Periodo: Gennaio 2022- Giugno 2022

Classi coinvolte: V DE, V COMM

Ore impegnate: 20

GIOCHI DELLA GEOGRAFIA

Ente promotore: AIIG

Periodo: da novembre a marzo 2022

Classi coinvolte: II COMM, III CE

Ore impegnate: 25

PON MATEMATICA CREATIVA

Ente promotore: MIUR

Periodo: 01/03/2022-10/06/2022

Classi coinvolte: miste

Ore impegnate: 60

**GIOCHI LOGICI**

Ente promotore: TETRAPHYRAMIS

Periodo: 01/10/2021-19/05/2022

Classi coinvolte: III AT, III BE, V AE, V BS, IV AE, IV BE, IV CE, V DE

Ore impegnate: 25

PON LE LINGUE STRANIERE PER L'IMPRENDITORIALITÀ

Ente promotore: MIUR

Periodo: dal 10/03/2022 al 02/05/2022

Classi coinvolte: I AE, III BE, V AE, V BE

Ore impegnate: 60

PON COMPETENZE SCIENTIFICHE E TRASVERSALI

Ente promotore: MIUR

Periodo: 28/03/2022- 20/05/2022

Classi coinvolte: V AE, III AE

Ore impegnate: 60

PROGETTO CIDIS-L2 ALFABETIZZAZIONE E POTENZIAMENTO

Ente promotore: Ministero Interno, Ministero del Lavoro, Regione Umbria

Periodo: 17 gennaio 2021-09 marzo 2022

Classi coinvolte: miste su segnalazione

Ore impegnate: 30

PON SOSTEGNO ALLO STUDIO (CONVITTO)

Ente promotore: MIUR

Periodo: Marzo-Giugno 2022

Classi coinvolte: Alunni convittori

Ore impegnate: 60

Risultati raggiunti

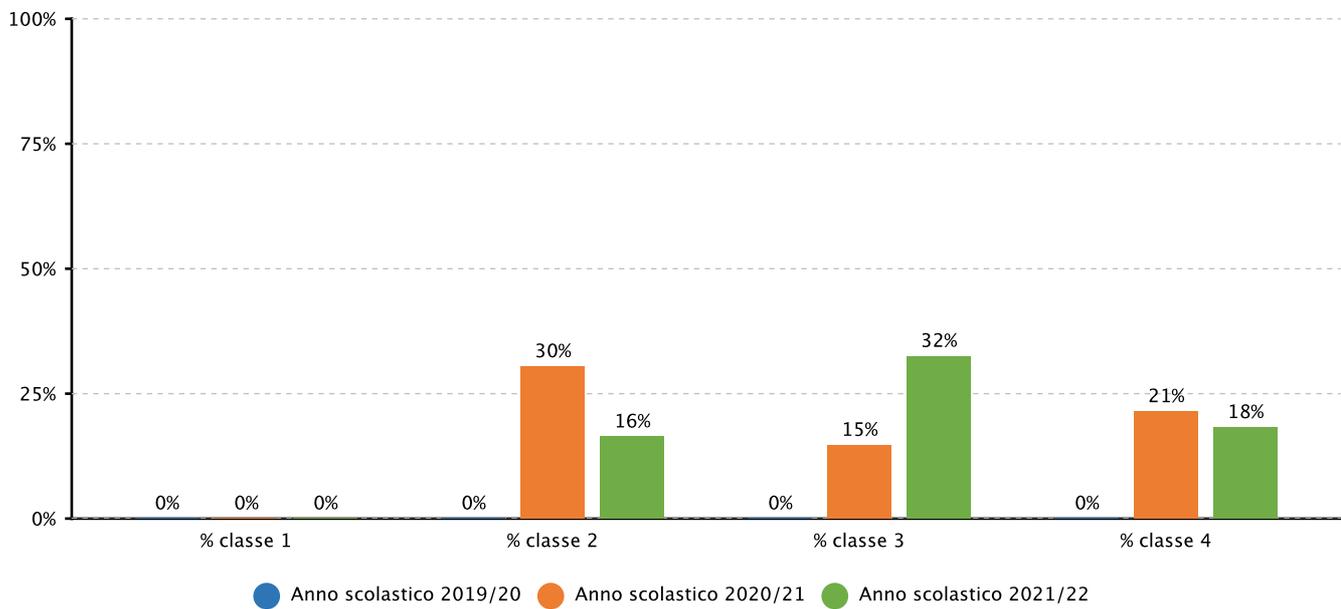
I traguardi si possono considerare pienamente raggiunti, nonostante la pandemia e l'utilizzo della DAD, dal momento che nei risultati si ha una diminuzione fino al 10% dell'abbandono scolastico e fino al 15% in meno di studenti con giudizio sospeso.

I risultati delle prove INVALSI di Matematica delle classi seconde sono superiori di 4 punti alla media regionale e nazionale.

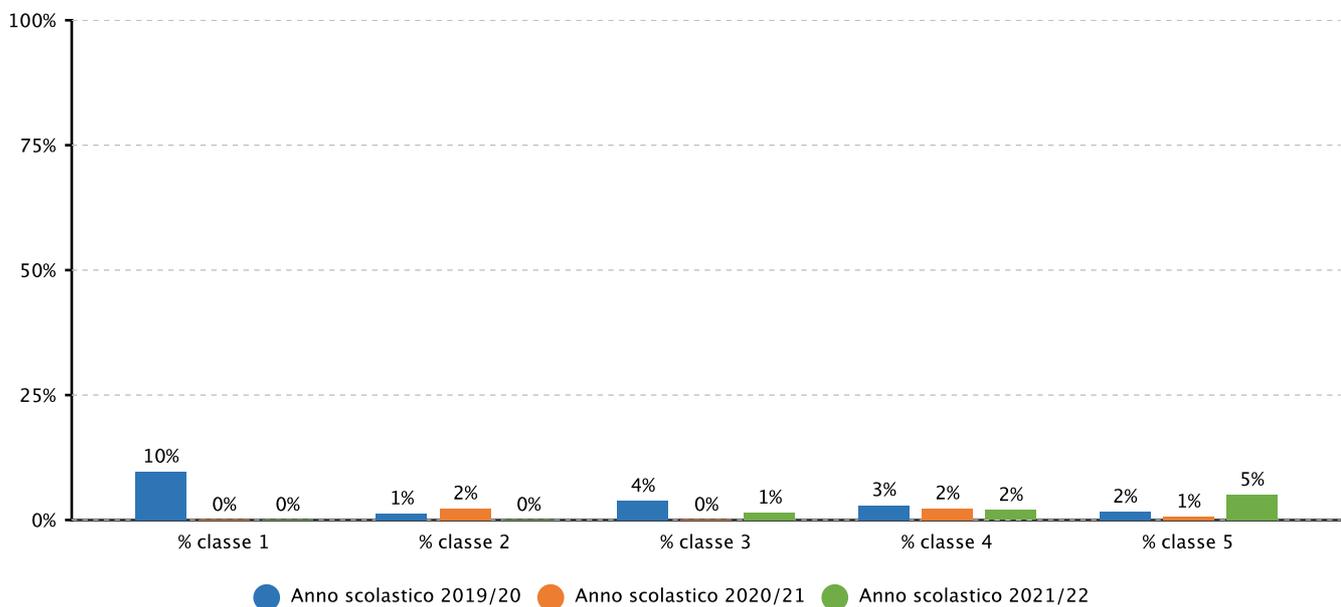
Evidenze



2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI

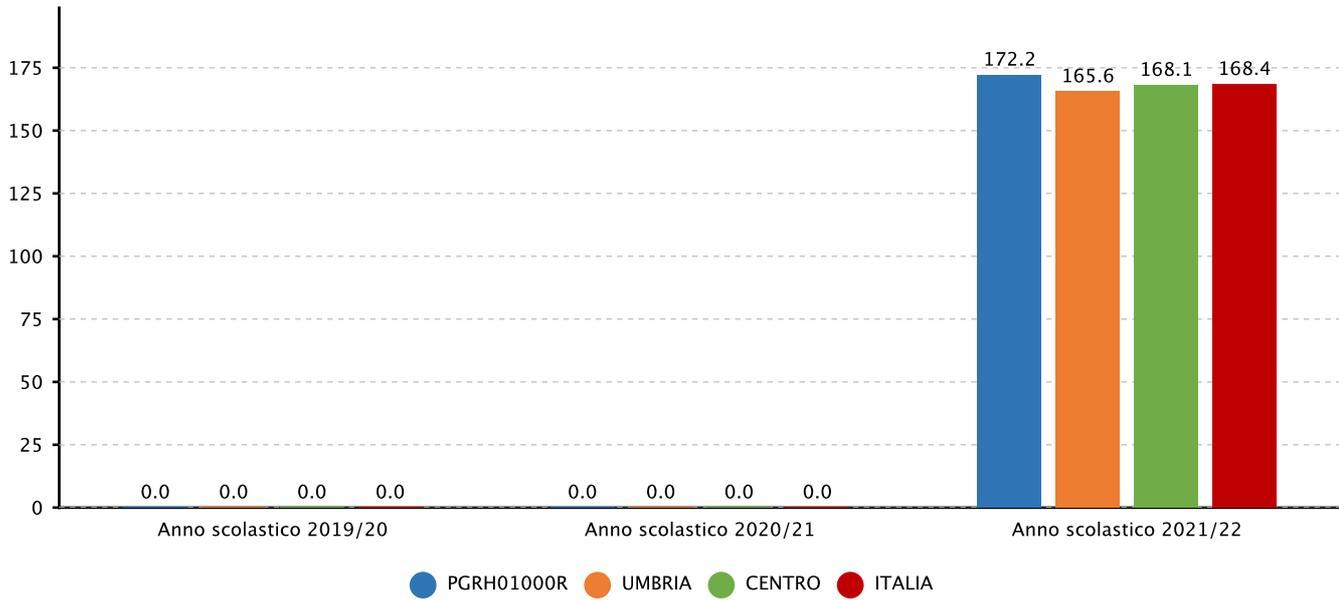


2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI





2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI PROFESSIONALI E IEFP STATALI - MATEMATICA - Fonte INVALSI





● Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Consolidare nei discenti la consapevolezza dell'importanza delle prove nazionali e potenziare le capacità di soluzione dei test

Traguardo

Ridurre i risultati negativi e potenziare ancora la motivazione.

Attività svolte

CORSO propedeutico di giornalismo W. TOBAGI

Ente organizzatore: Amici di Spoleto

Periodo: ottobre 2021- maggio 2022

Classi coinvolte: V AE, IV AT, III AE

Ore impegnate: 55

LA LENTE DEL FILOSOFO

Ente organizzatore: Interno

Periodo: ottobre 2021- aprile 2022

Classi coinvolte: V AT, III BE

Ore impegnate: 50

IL QUOTIDIANO IN CLASSE

Ente organizzatore: Osservatorio Giovani Editori

Periodo: dicembre 2021-maggio 2022

Classi coinvolte: IV AT, V AT, ID Eno, IID Eno, VD Eno, VCS , IIA Eno, IIB Eno, VB AT

Ore impegnate: 40

PHILOSOPHY FOR TEEN

Ente organizzatore: Interno

Periodo: Novembre 2021-Aprile 2022

Classi coinvolte: II AE, II DE, III BE, I EE, V BT, I DE, IV BS, IV BE, I BE, II AE, I AE

Ore impegnate: 200

PON MATEMATICA CREATIVA

Ente promotore: MIUR

Periodo: 01/03/2022-10/06/2022

Classi coinvolte: miste

Ore impegnate: 60

GIOCHI LOGICI

Ente promotore: TETRAPHYRAMIS

Periodo: 01/10/2021-19/05/2022

Classi coinvolte: III AT, III BE, V AE, V BS, IV AE, IV BE, IV CE, V DE

Ore impegnate: 25

PON LE LINGUE STRANIERE PER L'IMPRENDITORIALITÀ

Ente promotore: MIUR

Periodo: dal 10/03/2022 al 02/05/2022

Classi coinvolte: I AE, III BE, V AE, V BE

Ore impegnate: 60

**PON COMPETENZE SCIENTIFICHE E TRASVERSALI**

Ente promotore: MIUR

Periodo: 28/03/2022- 20/05/2022

Classi coinvolte: V AE, III AE

Ore impegnate: 60

PROGETTO CIDIS-L2 ALFABETIZZAZIONE E POTENZIAMENTO

Ente promotore: Ministero Interno, Ministero del Lavoro, Regione Umbria

Periodo: 17 gennaio 2021-09 marzo 2022

Classi coinvolte: miste su segnalazione

Ore impegnate: 30

PON SOSTEGNO ALLO STUDIO (CONVITTO)

Ente promotore: MIUR

Periodo: Marzo-Giugno 2022

Classi coinvolte: Alunni convittori

Ore impegnate: 60

OLIMPIADI DI ITALIANO

Ente promotore: MIUR

Periodo: ottobre 2021-marzo 2022

Classi coinvolte: III CE; V CE; III AE

Ore impegnate: 30

Risultati raggiunti

Anche se i traguardi non sono stati raggiunti per quanto riguarda la matematica e l'Inglese Reading delle classi quinte, in generale i risultati sono positivi, difatti i dati relativi ai punteggi ottenuti alle prove INVALSI delle classi seconde e quinte dell'Istituto si collocano:

Per le classi seconde ad un livello percentuale superiore nei tre livelli più alti e ad un livello percentuale inferiore nei due livelli più bassi, rispetto alla media regionale e nazionale, sia in Italiano che in Matematica;

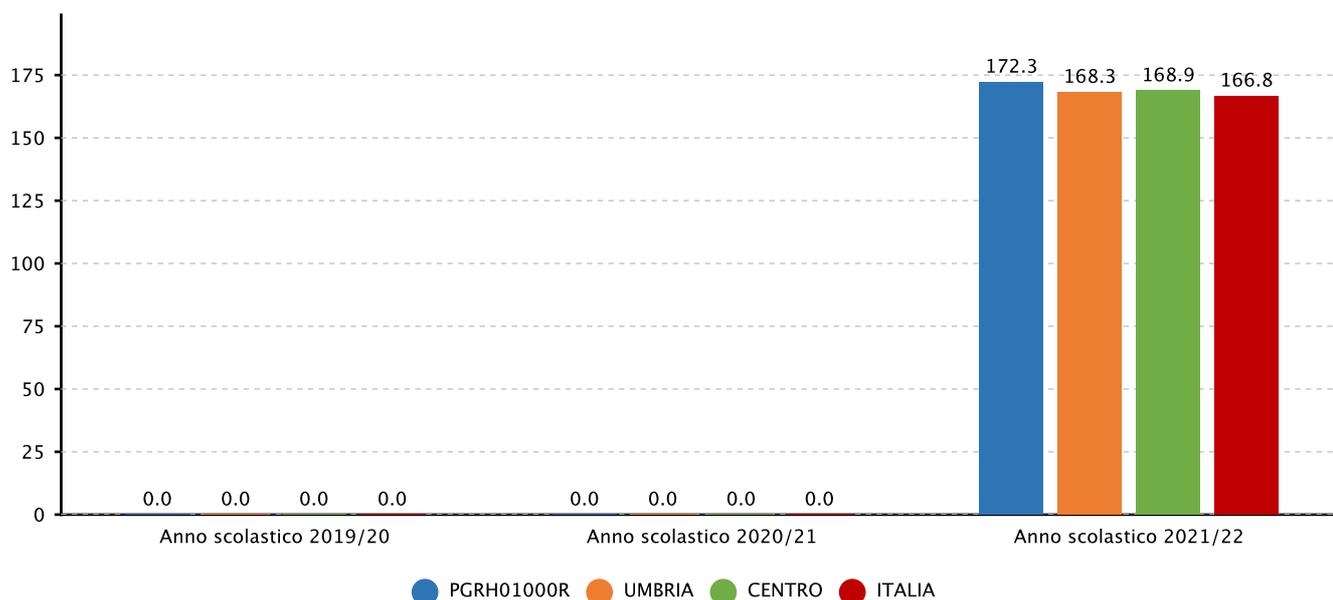
per le classi quinte ad un livello percentuale superiore nei tre livelli più alti e ad un livello percentuale inferiore nei due livelli più bassi rispetto alla media regionale e nazionale sia in Italiano che in Inglese Listening.

La variabilità tra le classi è nettamente inferiore ai parametri per le classi seconde e per le classi quinte in entrambe le prove di Inglese.

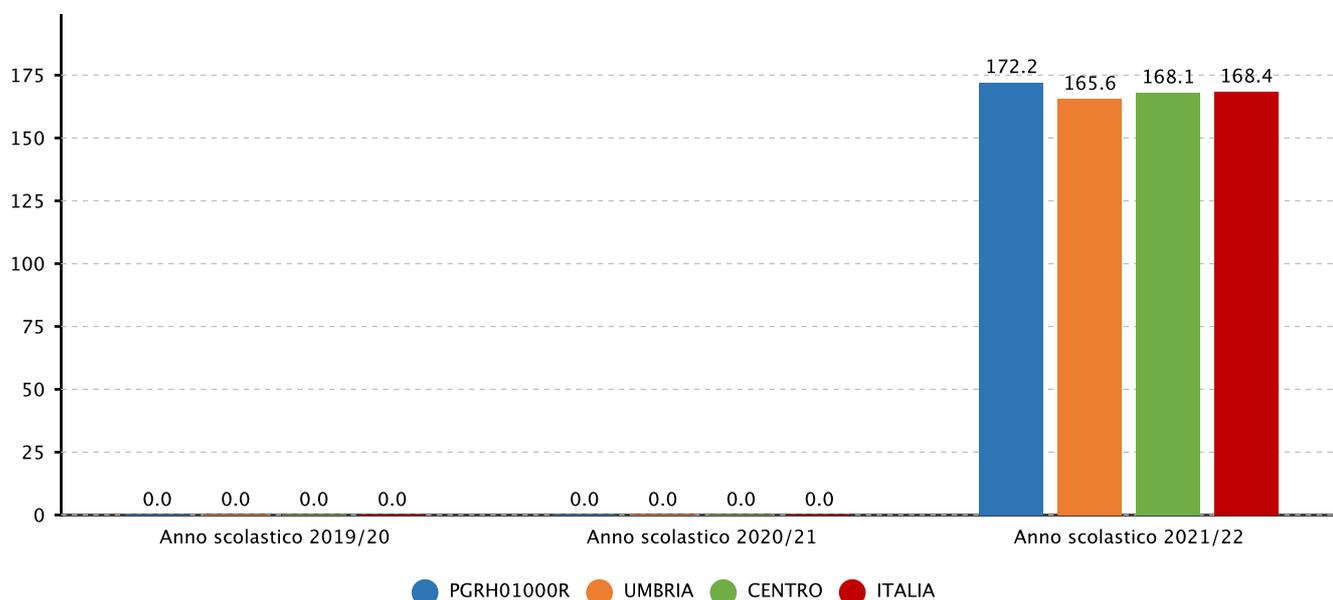
Evidenze



2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI PROFESSIONALI E IEFP STATALI - ITALIANO - Fonte INVALSI

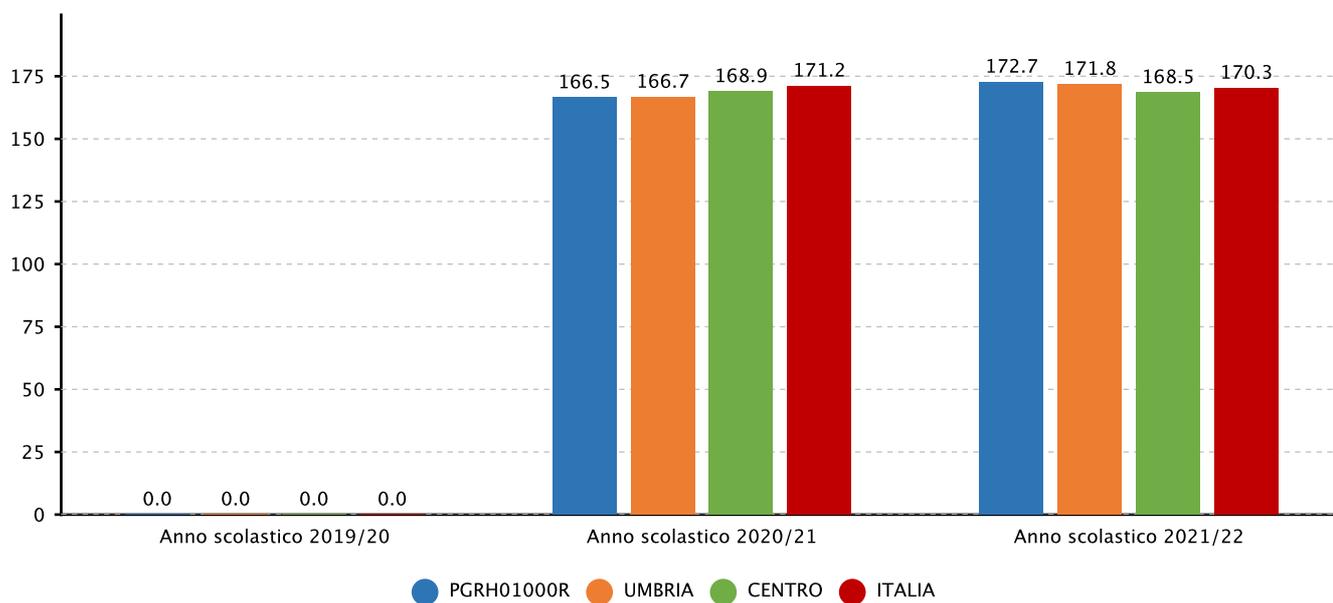


2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI PROFESSIONALI E IEFP STATALI - MATEMATICA - Fonte INVALSI

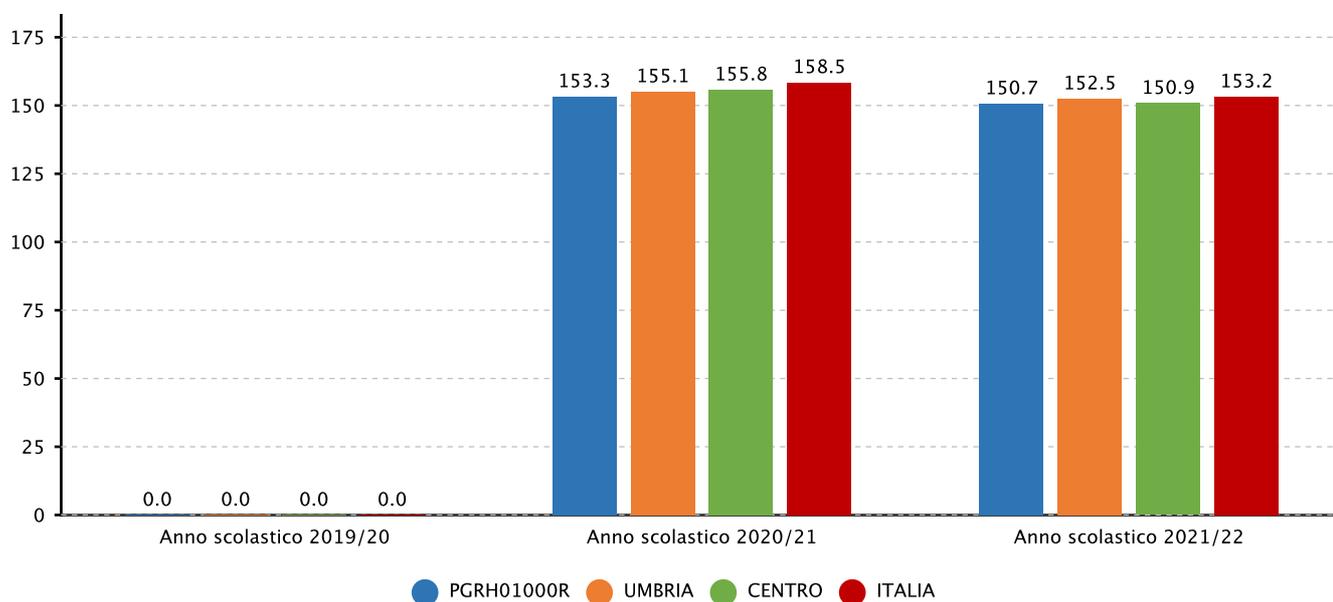




2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI PROFESSIONALI E IEFP STATALI - INGLESE ASCOLTO - Fonte INVALSI

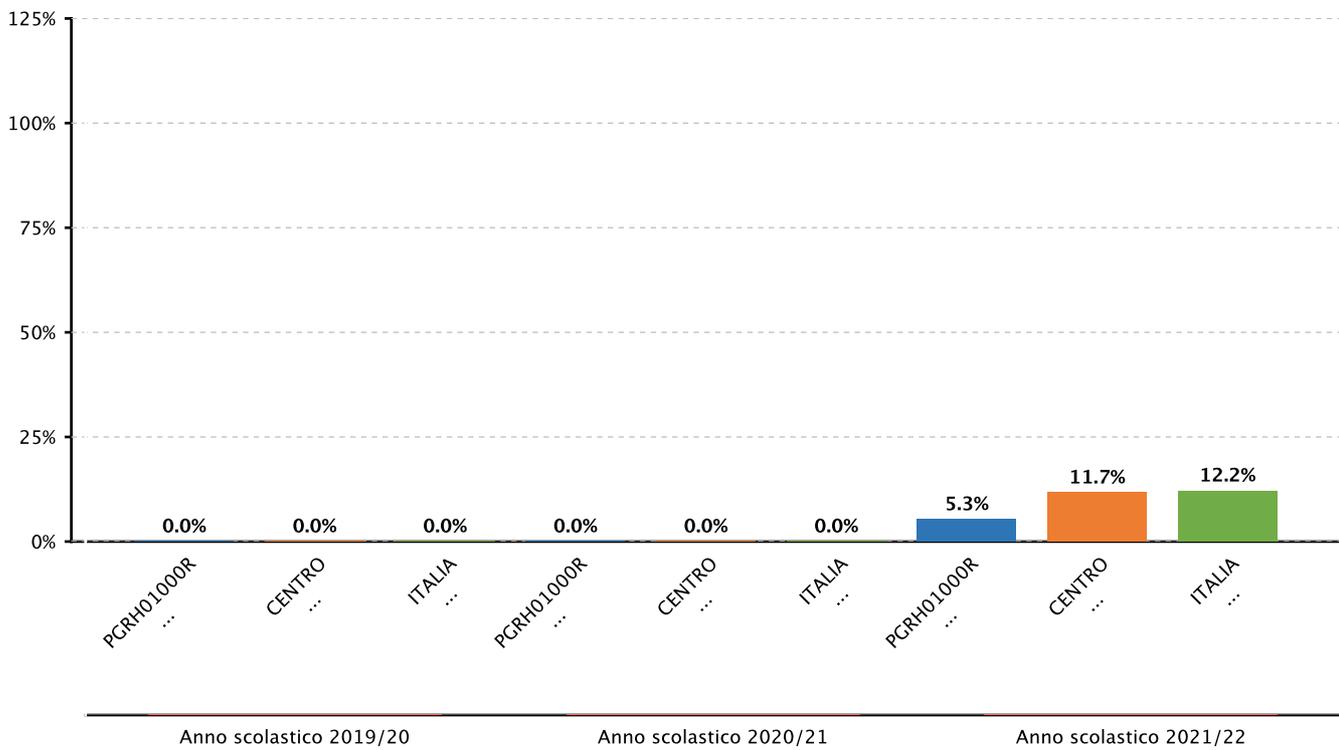


2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI PROFESSIONALI E IEFP STATALI - ITALIANO - Fonte INVALSI



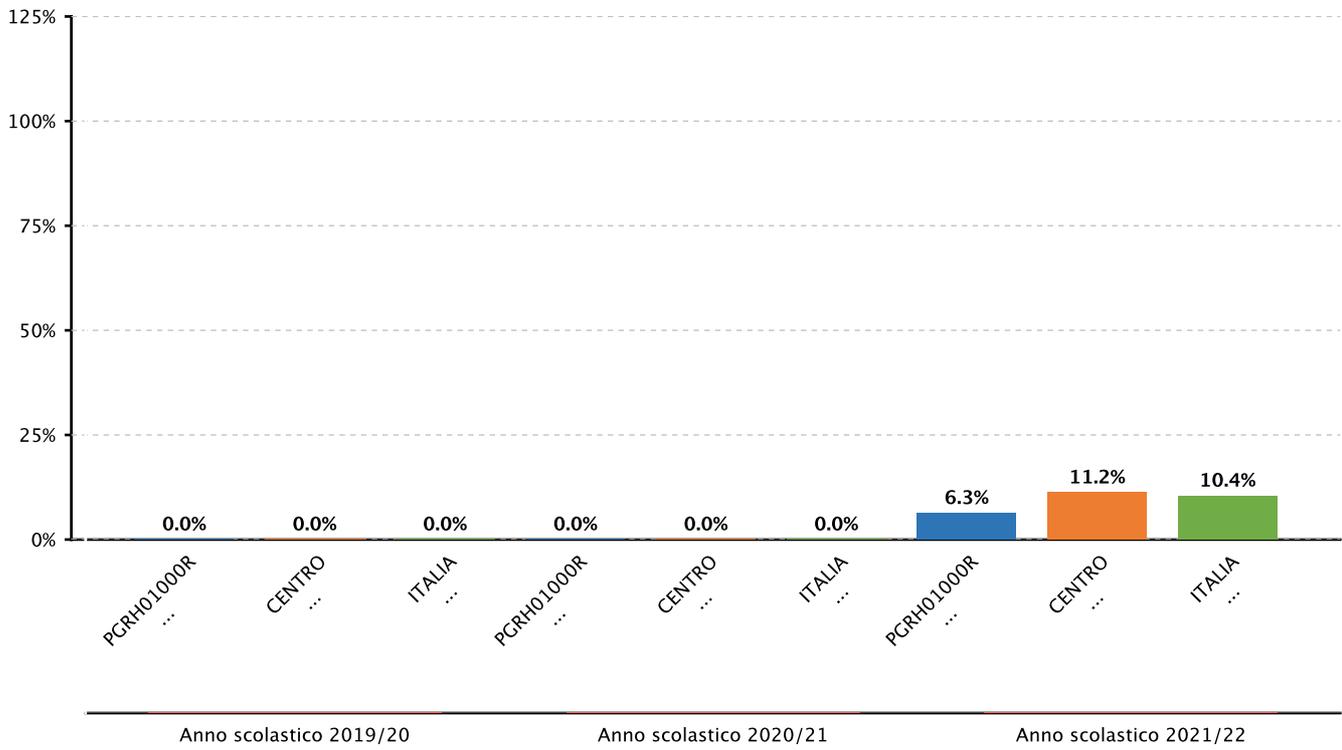


2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI PROFESSIONALI E IEFP STATALI - ITALIANO - TRA - Fonte INVALSI





2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI PROFESSIONALI E IEFP STATALI - MATEMATICA - TRA - Fonte INVALSI





● Competenze chiave europee

Priorità

utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali; padroneggiare la lingua inglese e per scopi comunicativi, utilizzando anche i linguaggi settoriali; potenziare la capacità di imparare ad imparare.

Traguardo

Aumentare di due punti percentuale degli alunni che hanno acquisito la certificazione linguistica anche mediante internazionalizzazione; aumentare l'acquisizione delle competenze tecnologiche, implementare attività laboratoriali per tutte le discipline; aumentare le ore di L2 e di sportello di aiuto allo studio e le attività di metacognizione.

Attività svolte

LIEU DE PASSATION ESAMI DELF

Ente promotore: Alliance Française di Foligno

Periodo: gennaio 2022-maggio 2022

Classi coinvolte: miste su iscrizione

Ore impegnate: 9

EDUCARE ALLA BELLEZZA

Periodo: Ottobre 2021-Maggio 2022

Classi coinvolte: II EE, IV BS, III AT, IV AT, V AT, V BT, IV SERV. COMM., III AE, IV AE

Ore totali: 140

PON LE LINGUE STRANIERE PER L'IMPRENDITORIALITÀ

Ente promotore: MIUR

Periodo: dal 10/03/2022 al 02/05/2022

Classi coinvolte: I AE, III BE, V AE, V BE

Ore impegnate: 60

NUOVE TENDENZE DEL TURISMO

Ente promotore: Tour operator di Cicloturismo "Ciclovery"

Periodo: dal 20/10/2021 al 10/11/2022

Classi coinvolte: IV COMM, IV DE

Ore impegnate: 15

PROGETTO FORMATIVO PRIMO SOCCORSO E BLS D

Ente promotore: CENTRO STUDI SISTEMA PROTEZIONE CIVILE –

Istituto Italiano di Resilienza ®

Periodo: dal 10/03/2022 al 30/04/2022

Classi coinvolte: V miste

Ore impegnate: 22

PROMOZIONE ALLA SOLIDARIETÀ

Ente promotore: AVIS Spoleto

Periodo: maggio 2022

Classi coinvolte: V miste

Ore impegnate: 18

GUADAGNARE SALUTE CON LA LILT

Ente promotore: LILT, RENAI A

Periodo: 25 gennaio 2022 - 31 maggio 2022

Classi coinvolte: I BE, I CE, III CE

Ore impegnate: 35

LA RELAZIONE CON L'ALTRO

Ente organizzatore: Interno

Periodo: ottobre 2021-Maggio 2022

Classi coinvolte: ICE ,II BE, III BE, III CE, IV CE.



Ore impegnate: 37

PIANO TRIENNALE DELLE ARTI

Ente promotore: MIUR

Periodo: ottobre 2021-Aprile 2022

Classi coinvolte: IV A SERV.COMM.- IV A E- IV DE- IV BE

Ore impegnate: 30

LEX GO

Ente promotore: Associazione Italiana Magistrati

Periodo: 3/24 marzo 2022

Classi coinvolte: IV A SERV.COMM.- V SERV. COMM.

Ore impegnate: 20

INCONTRI DI FILOSOFIA

Ente organizzatore: Interno

Periodo: novembre 2021- Febbraio 2022

Classi coinvolte: VCE, VAS

Ore impegnate: 7

MARCELLO TORRE: IL SINDACO GENTILE

Ente organizzatore: Libera, associazioni, nomi e numeri contro le mafie

Periodo: ottobre- novembre 2021

Classi coinvolte: II EE, III BS, V DE, II AE, II DE

Ore impegnate: 60

21 MARZO 2021 XXVII Giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie: Terra mia Coltura/Cultura

Ente promotore: Libera, associazioni, nomi e numeri contro le mafie

Periodo: 28 Febbraio-21 Marzo 2022

Classi coinvolte: II DE, III AE, V CE

Ore impegnate: 8

SPOLETO IN UNO SCATTO

Ente promotore: Biblioteca comunale - ARPA

Periodo: novembre 2021- giugno 2022

Classi coinvolte: II DE, III SE, VSE

Ore impegnate: 10

MUTUALITÀ OGGI E DOMANI

Ente promotore: Fondazione

Risultati raggiunti

I traguardi si possono considerare pienamente raggiunti, la scuola infatti, nonostante la pandemia, ha partecipato a numerosi progetti e PON al fine di implementare le competenze scelte.

Inoltre è stato completato il Curricolo d'Istituto e realizzata la progettazione didattica per UDA e Competenze. Il numero di studenti con Certificazione linguistica è sensibilmente aumentato.

L'intero Istituto si avvale di aule informatizzate con Active Panel Promethean e rete Lan e Wi-Fi.

Tutte le discipline partecipano a progetti che consentono una didattica laboratoriale e una didattica in situazione.

I laboratori delle discipline professionali sono stati informatizzati e arricchiti con attrezzature moderne.

Ben sei docenti dell'Istituto hanno acquisito la specializzazione in Didattica dell'italiano come L2, rilasciata dall'Università per Stranieri di Perugia (DILS di I e II livello), e sono stati organizzati corsi di alfabetizzazione e potenziamento della lingua italiana sia interni, sia avvalendosi delle Associazioni presenti sul territorio, come, ad esempio, il CIDIS.

Tutte le classi prime, ogni anno, svolgono il test sullo stile di apprendimento, così come gli studenti trasferiti da altre scuole; i risultati del test vengono utilizzati per realizzare la personalizzazione didattica.

Evidenze

Documento allegato

EVIDENZECOMPCHIAVEEURAV.pdf



● Risultati a distanza

Priorità

Facilitare l'inserimento nel mondo del lavoro ed avviare progetti di apprendistato; promuovere la prosecuzione degli studi a livello universitario per gli studenti che non hanno interesse ad inserirsi rapidamente nel mondo del lavoro o desiderano ulteriore formazione.

Traguardo

Mettere in contatto attraverso eventi di job placement studenti diplomandi e/o diplomati con le aziende del settore turistico e alberghiero-ristorativo; organizzare la partecipazione a giornate di Open Day Universitario

Attività svolte

Per facilitare l'inserimento nel mondo del lavoro sono state realizzate le seguenti attività:

1. Coca Cola HBC, Dalla scuola al mondo del lavoro, come affrontare al meglio il grande salto (E-LEARNING, classi IV-V)
2. Stellati per la DAD: incontri con chef stellati in e-learning (classi IV-V)
3. AIBES (Associazione Italiana Barmen e Sostenitori) : merceologia e tecniche di lavoro (classi IV-V)
4. Coldiretti: la comunicazione turistica al tempo del COVID, fattorie didattiche, COVID 19 e lavoro, a scuola di vendita diretta ed etichettature (classi IV-V)
5. Le stelle della ristorazione APCI (Associazione Professionale Cuochi Italiani) : il marketing e l'immagine del cuoco oggi, lo Zen e l'arte della manutenzione del menù (classi IV-V)
6. Le stelle del Beltrame: essere professionisti nell'ambito della ristorazione Gourmet (classi IV-V)
7. Corsi AIBM (Associazione Italiana Bartender Mixologist) (classi IV-V)
8. Corsi per la redazione del Curriculum Vitae, docenti interni (classi IV-V)
9. Percorso di selezione e personal branding (classi IV-V)

Promuovere la prosecuzione degli studi a livello Universitario:

1. Incontri con docenti della facoltà Made in Italy, Cibo e Ospitalità dell'UNISTRA PG (classi IV-V)
2. Incontri con docenti delle varie facoltà dell'UNIPG (classi IV-V)
3. Incontri con i responsabili delle scuole delle Forze Armate (classi IV-V)
4. Incontri con i docenti dell'ITS UMBRIA ACADEMY (classi IV-V)
5. Incontri con l'Università dei Sapori (classi IV-V)
6. Incontri con la scuola di alta formazione ALMA (classi IV-V)

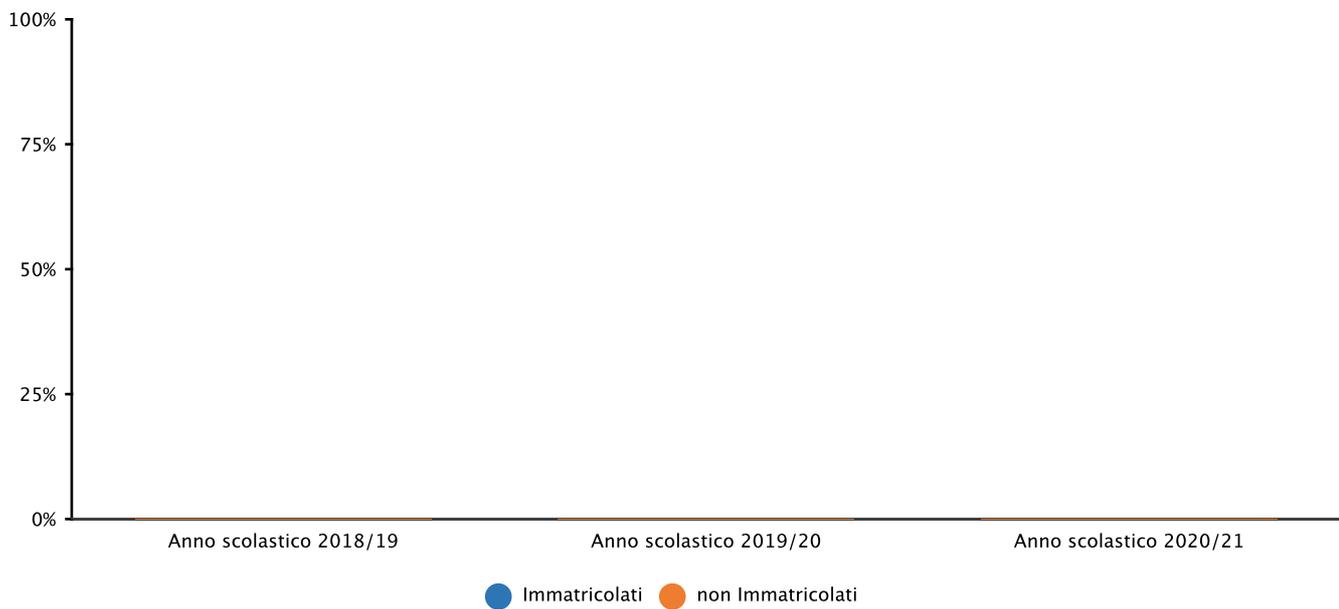
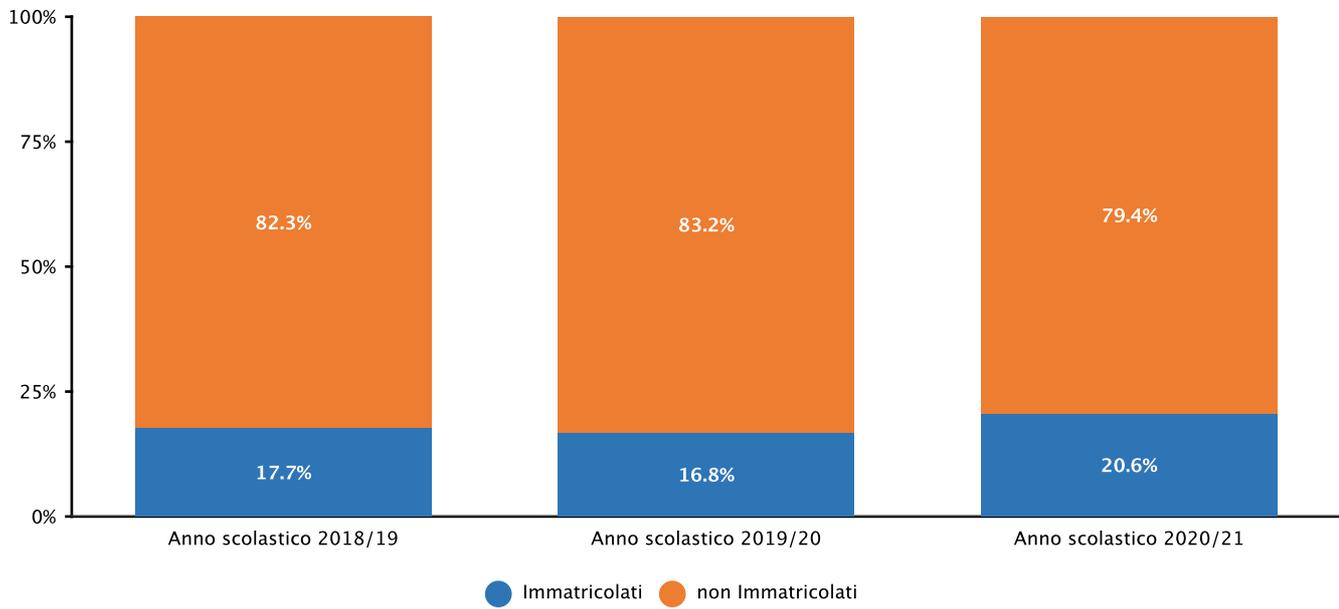
Risultati raggiunti

I traguardi possono considerarsi pienamente raggiunti, infatti la scuola ha incrementato di 4 punti percentuali la quota di studenti iscritti all'Università, ha incrementato di 7 punti percentuali gli studenti che hanno ottenuto un contratto nell'anno successivo al diploma, ha incrementato di 3 punti percentuali i contratti di apprendistato e, infine, anche se il dato risulta falsato dalla pandemia di COVID 19, la qualifica di inserimento nel mondo del lavoro resta comunque medio-alta, con una notevole riduzione percentuale della qualifica di basso livello.

Evidenze



2.4.b.1 Diplomati che si sono immatricolati all'Università l'anno successivo - Fonte sistema informativo del MI




2.4.d.1 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per anno di diploma - Fonte sistema informativo del MI

Anno di diploma	PGRH01000R	Umbria	Italia
2019	36.6	33.0	28.0
2019	36.6	null	35.7
2019	36.6	null	9.5
2020	43.9	14.5	12.0
2020	43.9	null	39.7
2020	43.9	null	31.1

Anno di diploma	PGVC03000C	Umbria	Italia
2019	null	33.0	28.0
2019	null	null	35.7
2019	null	null	9.5
2020	null	14.5	12.0
2020	null	null	39.7
2020	null	null	31.1


2.4.d.3 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per tipologia di contratto e anno di diploma (%) - Fonte sistema informativo del MI

Tipologia di contratto	Diplomati a.s. 2018/19			Diplomati a.s. 2019/20		
	PGRH01000R	UMBRIA	ITALIA	PGRH01000R	UMBRIA	ITALIA
Tempo indeterminato	5.0	8.5	12.0	8.5	10.1	9.6
Tempo determinato	5.0	3.3	8.2	0.0	4.2	7.5
Apprendistato	41.7	31.5	35.6	44.7	25.5	39.4
Collaborazione	21.7	17.8	29.6	27.7	39.7	28.7
Tirocinio	3.3	2.3	2.2	0.0	1.5	1.7
Altro	0.0	0.0	0.0	19.1	0.0	0.0

2.4.d.5 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per qualifica professionale e anno di diploma (%) - Fonte sistema informativo del MI

Qualifica professionale	Diplomati a.s. 2018/19			Diplomati a.s. 2019/20		
	PGRH01000R	UMBRIA	ITALIA	PGRH01000R	UMBRIA	ITALIA
Alta	1.7	1.0	3.2	0.0	0.4	1.2
Media	80.0	80.5	76.7	57.4	79.7	79.2
Bassa	16.7	16.0	15.9	4.3	17.3	16.0



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

ERASMUS: settimana CLIL-Parigi
ERASMUS + 2020/2021, 2021/2022
ERASMUS DAY, presso il nostro Istituto
PON LE LINGUE STRANIERE PER L'IMPRENDITORIALITÀ
Ente promotore: MIUR
Periodo: dal 10/03/2022 al 02/05/2022
Classi coinvolte: I AE, III BE, V AE, V BE
Ore impegnate: 60

CORSO propedeutico di giornalismo W. TOBAGI
Ente organizzatore: Amici di Spoleto
Periodo: ottobre 2021- maggio 2022
Classi coinvolte: V AE, IV AT, III AE
Ore impegnate: 55

IL QUOTIDIANO IN CLASSE
Ente organizzatore: Osservatorio Giovani Editori
Periodo: dicembre 2021-maggio 2022
Classi coinvolte: IV AT, V AT, ID Eno, IID Eno, VD Eno, VCS , IIA Eno, IIB Eno, VB AT
Ore impegnate: 40

LIEU DE PASSATION ESAMI DELF
Ente promotore: Alliance Française di Foligno
Periodo: gennaio 2022-maggio 2022
Classi coinvolte: miste su iscrizione
Ore impegnate: 9

OLIMPIADI DI ITALIANO
Ente promotore: MIUR
Periodo: ottobre 2021-marzo 2022
Classi coinvolte: III CE; V CE; III AE
Ore impegnate: 30

PROGETTO CIDIS-L2 ALFABETIZZAZIONE E POTENZIAMENTO
Ente promotore: Ministero Interno, Ministero del Lavoro, Regione Umbria



Periodo: 17 gennaio 2021-09 marzo 2022

Classi coinvolte: miste su segnalazione

Ore impegnate: 30

CERTIFICAZIONI TRINITY, CAMBRIDGE, A2 GOETHE INSTITUT

Risultati raggiunti

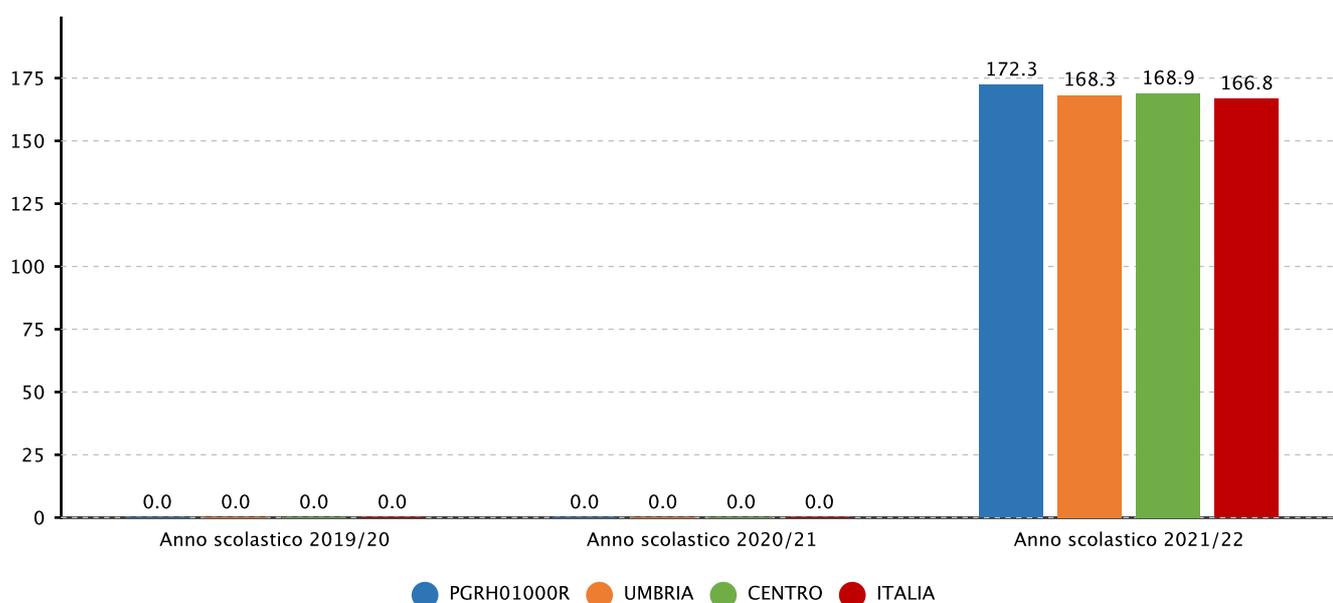
Il progetto Erasmus non è mai stato sospeso, neanche durante la pandemia, consentendo la fruizione dello stesso ad oltre 150 studenti ogni anno.

Le certificazioni linguistiche Trinity e Cambridge sono state conseguite da circa 40 studenti ogni anno; le certificazioni Delf da circa 15 e le certificazioni A2 Goethe da circa 10 studenti ogni anno.

Infine una studentessa dell'Istituto si è aggiudicata il primo posto alle Olimpiadi di Italiano sezione Junior.

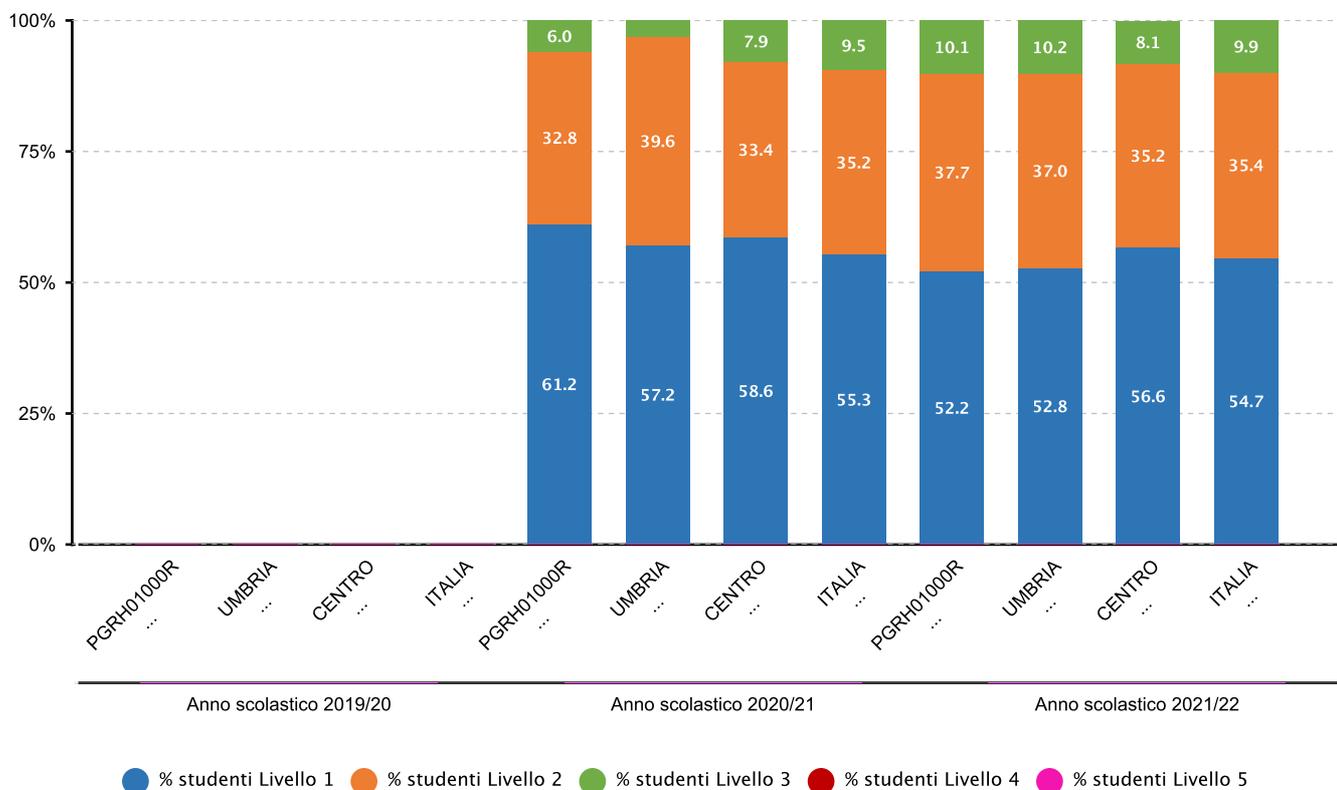
Evidenze

2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI PROFESSIONALI E IEFP STATALI - ITALIANO - Fonte INVALSI





2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI PROFESSIONALI E IEFP STATALI - INGLESE ASCOLTO - Fonte INVALSI





Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

PON MATEMATICA CREATIVA

Ente promotore: MIUR

Periodo: 01/03/2022-10/06/2022

Classi coinvolte: miste

Ore impegnate: 60

GIOCHI LOGICI

Ente promotore: TETRAPHYRAMIS

Periodo: 01/10/2021-19/05/2022

Classi coinvolte: III AT, III BE, V AE, V BS, IV AE, IV BE, IV CE, V DE

Ore impegnate: 25

PON COMPETENZE SCIENTIFICHE E TRASVERSALI

Ente promotore: MIUR

Periodo: 28/03/2022- 20/05/2022

Classi coinvolte: V AE, III AE

Ore impegnate: 60

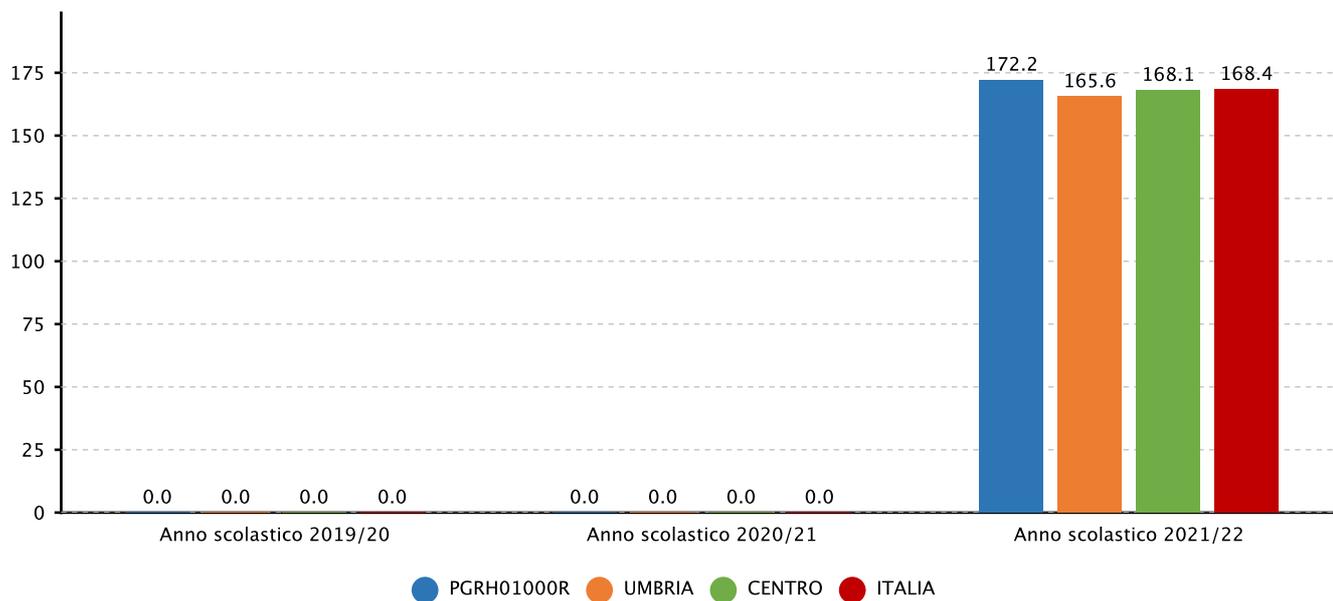
Risultati raggiunti

Nonostante i risultati delle classi Quinte 2021-2022 siano inferiori alla media nazionale, i risultati delle classi Seconde 2021-2022 lasciano ben sperare sulla ricaduta positiva dei progetti attuati. Inoltre è sensibilmente aumentato il numero degli studenti iscritti alle facoltà scientifiche dopo il diploma.

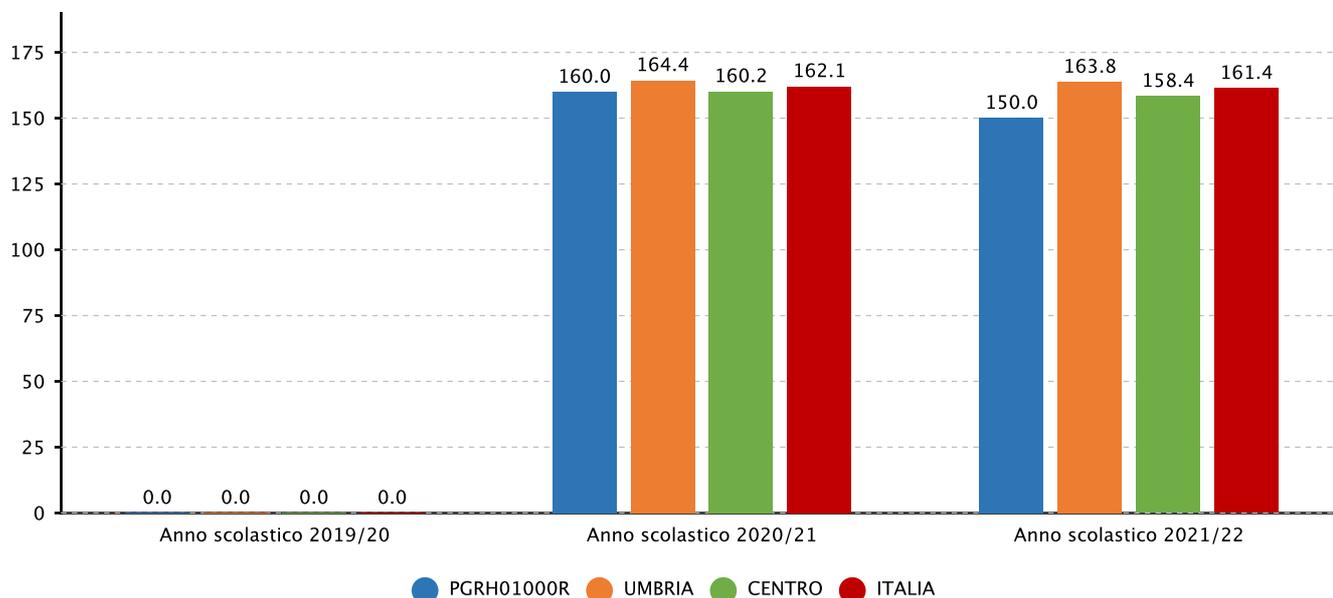
Evidenze



2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI PROFESSIONALI E IIEFP STATALI - MATEMATICA - Fonte INVALSI



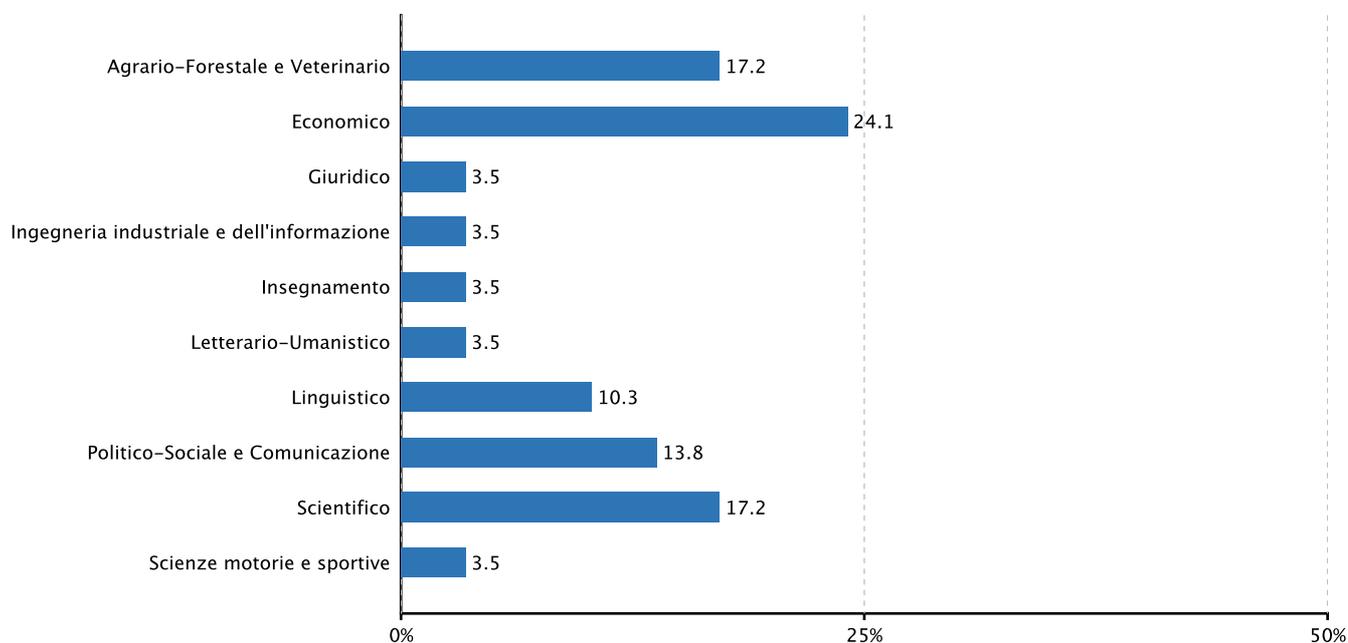
2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI PROFESSIONALI E IIEFP STATALI - MATEMATICA - Fonte INVALSI



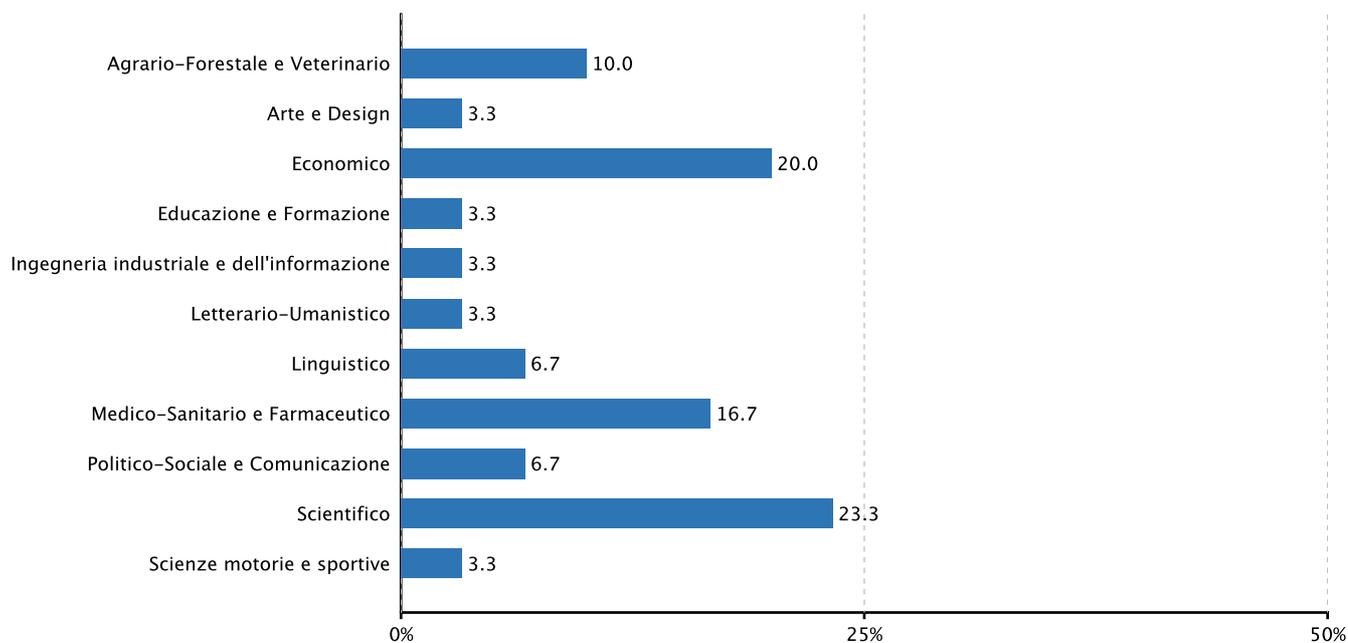


2.4.b.2 Diplomati immatricolati all'Università nell'anno successivo, per area didattica (%) - Fonte sistema informativo del MI

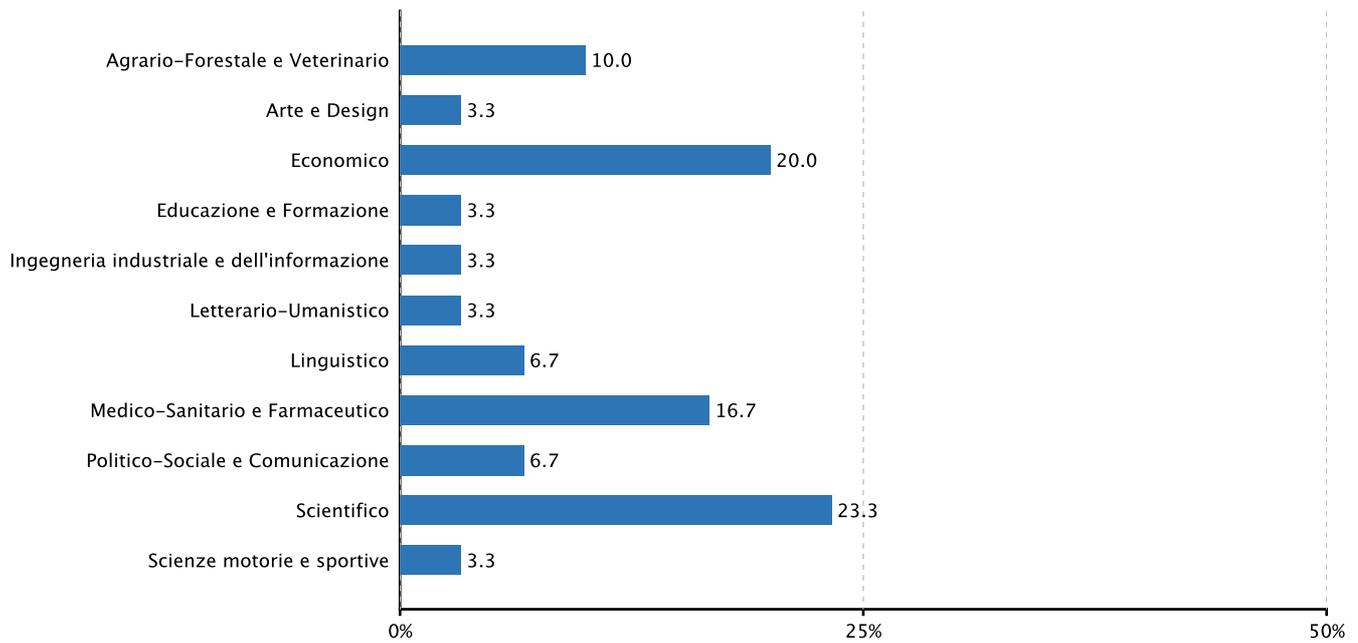
Diplomati nel'a.s. Anno scolastico 2018/19 e immatricolati nel'a.a. 2019/20



Diplomati nel'a.s. Anno scolastico 2021/22 e immatricolati nel'a.a. 2022/23



Diplomati nel'a.s. Anno scolastico 2020/21 e immatricolati nel'a.a. 2021/22





Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

EDUCARE ALLA BELLEZZA

Periodo: Ottobre 2021-Maggio 2022

Classi coinvolte: II EE, IV BS, III AT, IV AT, V AT, V BT, IV SERV. COMM., III AE, IV AE

Ore totali: 140

PIANO TRIENNALE DELLE ARTI

Ente promotore: MIUR

Periodo: ottobre 2021-Aprile 2022

Classi coinvolte: IV A SERV.COMM.- IV A E- IV DE- IV BE

Ore impegnate: 30

SPOLETO IN UNO SCATTO

Ente promotore: Biblioteca comunale - ARPA

Periodo: novembre 2021- giugno 2022

Classi coinvolte: II DE, III SE, VSE

Ore impegnate: 10

APPRENDISTI CICERONI, GIORNATE DI PRIMAVERA FAI

Ente promotore: FAI

Periodo: marzo 2022

Classi coinvolte: IIIAT, IV AT, VAT, VBT, IV COMM, V COMM, III AE, II EE, II DE, I DE.

Ore impegnate: 30

CELEBRAZIONI PER GLI 825 ANNI DEL DUOMO DI SPOLETO

Ente promotore: Arcidiocesi Spoleto-Norcia

Periodo: 2021-2023

Classi coinvolte: IIIAT, III AE

Ore impegnate: in previsione 30

Risultati raggiunti

I progetti proposti hanno riscosso un successo trasversale in tutti gli indirizzi dell'Istituto toccando gli interessi di tanti studenti e studentesse e sono diventati parte del bagaglio culturale e della sensibilità dei partecipanti, consentendo loro di partecipare ad eventi come le Giornate FAI e le celebrazioni per gli 825 anni del Duomo di Spoleto.

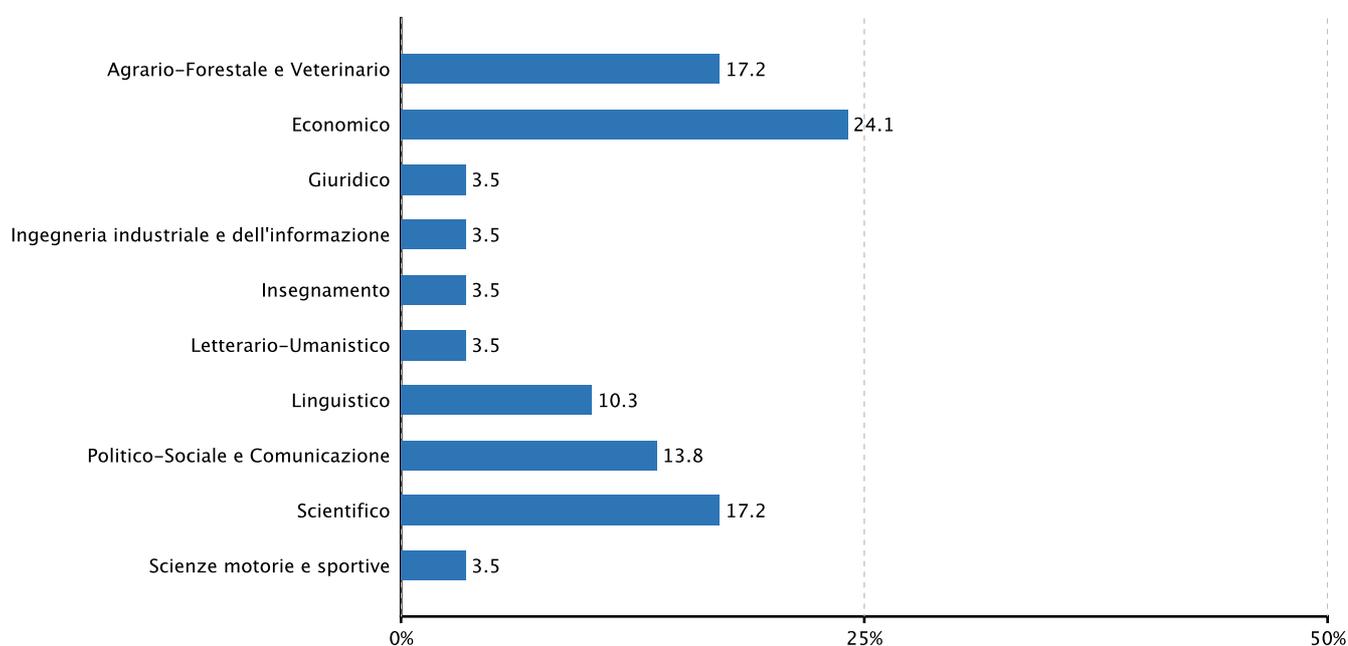
Inoltre l'Arte è comparsa per la prima volta come scelta universitaria.

Evidenze

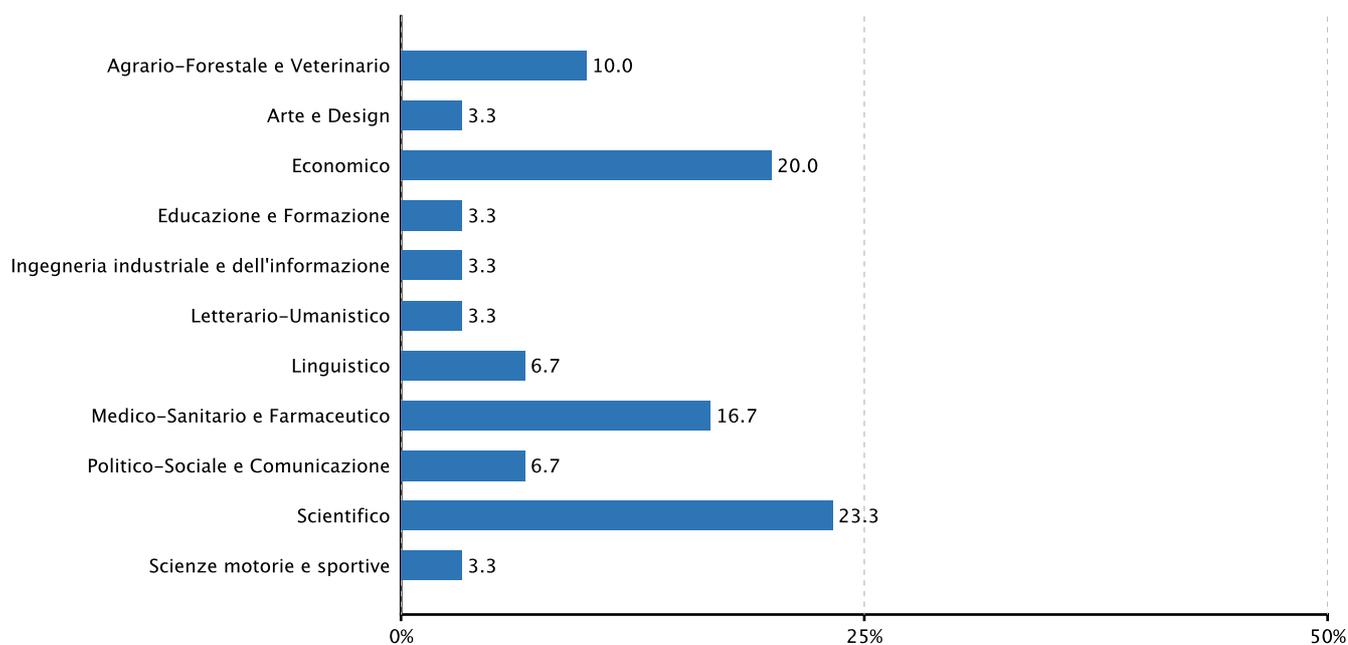


2.4.b.2 Diplomati immatricolati all'Università nell'anno successivo, per area didattica (%) - Fonte sistema informativo del MI

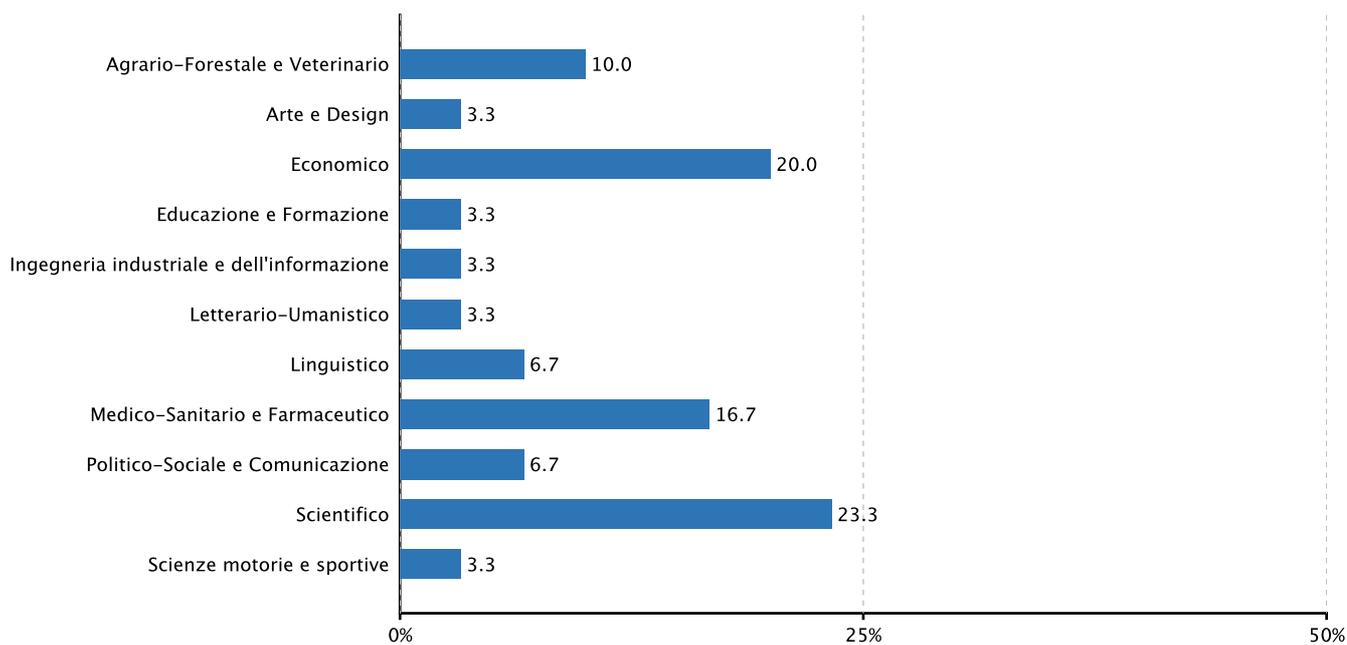
Diplomati nel'a.s. Anno scolastico 2018/19 e immatricolati nel'a.a. 2019/20



Diplomati nel'a.s. Anno scolastico 2021/22 e immatricolati nel'a.a. 2022/23



Diplomati nel'a.s. Anno scolastico 2020/21 e immatricolati nel'a.a. 2021/22





Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

PROMOZIONE ALLA Solidarietà

Ente promotore: AVIS Spoleto

Periodo: maggio 2022

Classi coinvolte: V miste

Ore impegnate: 18

A SCUOLA DI INTEGRAZIONE

Ente promotore: Cooperativa Il Cerchio

Periodo: settembre 2021 - aprile 2022

Classi coinvolte: IV AT, VAT, II AE, II DE, II EE, III AE, V BT, V DE, III SE

Ore impegnate: 32

LALENTE DEL FILOSOFO

Ente organizzatore: Interno

Periodo: ottobre 2021- aprile 2022

Classi coinvolte: V AT, III BE

Ore impegnate: 50

PHILOSOPHY FOR TEEN

Ente organizzatore: Interno

Periodo: Novembre 2021-Aprile 2022

Classi coinvolte: II AE, II DE, III BE, I EE, V BT, I DE, IV BS, IV BE, I BE, II AE, I AE

Ore impegnate: 200

LA RELAZIONE CON L'ALTRO

Ente organizzatore: Interno

Periodo: ottobre 2021-Maggio 2022

Classi coinvolte: ICE, II BE, III BE, III CE, IV CE.

Ore impegnate: 37

INCONTRI DI FILOSOFIA

Ente organizzatore: Interno

Periodo: novembre 2021- Febbraio 2022

Classi coinvolte: VCE, VAS

Ore impegnate: 7

MUTUALITÀ OGGI E DOMANI

Ente promotore: Fondazione Cesare Pozzo

Periodo: dicembre 2021- marzo 2022

Classi coinvolte: II COMM., V SE

Ore impegnate: 8

ESPAD@ ITALIA

Ente promotore: CNR

Periodo: Aprile-Giugno 2022

Classi coinvolte: I BE, II COMM, IV COMM, V BS, V CE

Ore impegnate: 30



CONCORSO EconoMia 2022
Periodo: Gennaio 2022- Giugno 2022
Classi coinvolte: V DE, V COMM
Ore impegnate: 20

Risultati raggiunti

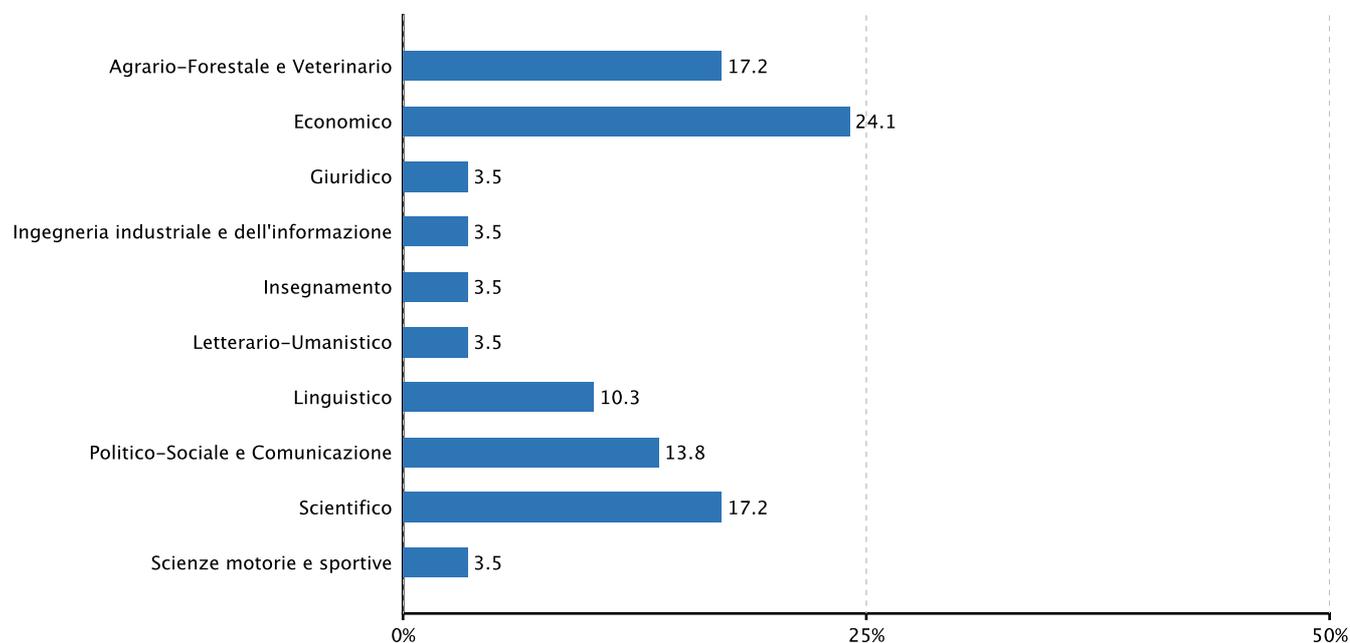
I progetti proposti hanno portato alla realizzazione di alcune iniziative come, ad esempio, la raccolta differenziata in tutto l'Istituto, la collaborazione con la Caritas diocesana e la vittoria di uno dei nostri studenti al prestigioso concorso EconoMia 2022.

Evidenze

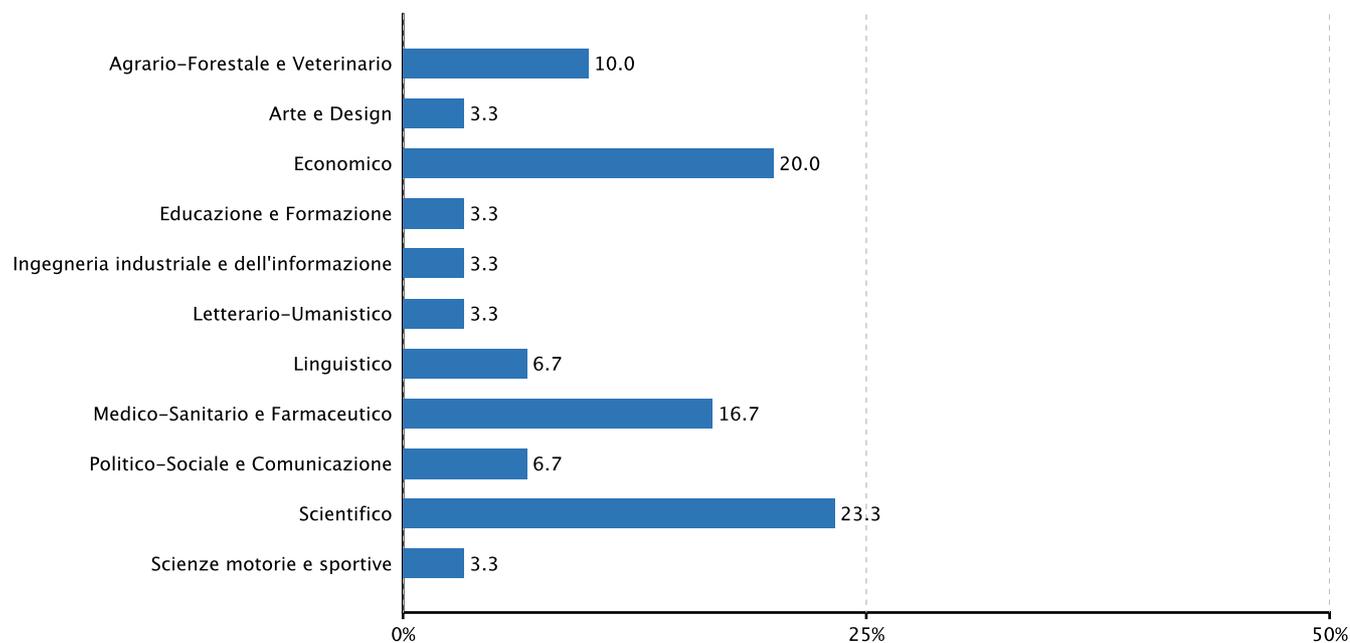


2.4.b.2 Diplomati immatricolati all'Università nell'anno successivo, per area didattica (%) - Fonte sistema informativo del MI

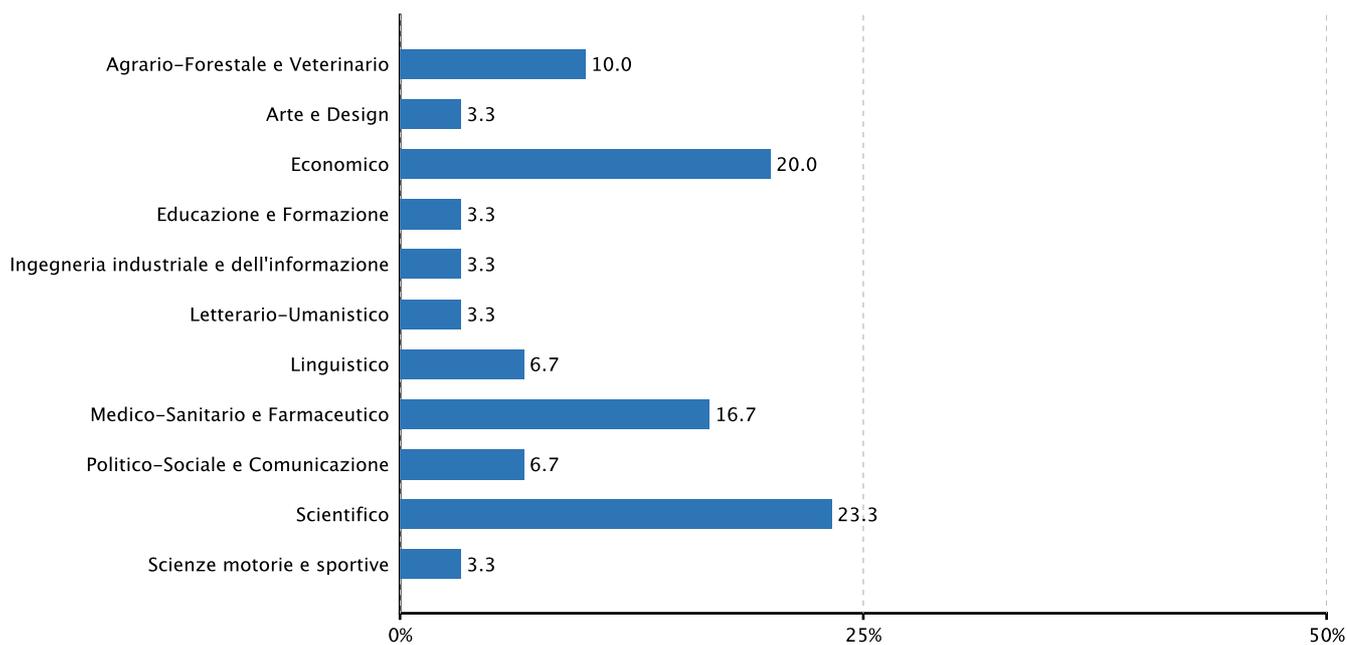
Diplomati nel'a.s. Anno scolastico 2018/19 e immatricolati nel'a.a. 2019/20



Diplomati nel'a.s. Anno scolastico 2021/22 e immatricolati nel'a.a. 2022/23



Diplomati nel'a.s. Anno scolastico 2020/21 e immatricolati nel'a.a. 2021/22





Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

GIOCHI DELLA GEOGRAFIA

Ente promotore: AIIG

Periodo: da novembre a marzo 2022

Classi coinvolte: II COMM, III CE

Ore impegnate: 25

LEX GO

Ente promotore: Associazione Italiana Magistrati

Periodo: 3/24 marzo 2022

Classi coinvolte: IV A SERV.COMM.- V SERV. COMM.

Ore impegnate: 20

MARCELLO TORRE: IL SINDACO GENTILE

Ente organizzatore: Libera, associazioni, nomi e numeri contro le mafie

Periodo: ottobre- novembre 2021

Classi coinvolte: II EE, III BS, V DE, II AE, II DE

Ore impegnate: 6

21 MARZO 2021 XXVII Giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie: Terra mia Coltura/Cultura

Ente promotore: Libera, associazioni, nomi e numeri contro le mafie

Periodo: 28 Febbraio-21 Marzo 2022

Classi coinvolte: II DE, III AE, V CE

Ore impegnate: 8

CAPACI DI FUTURO. GIOVANNI FALCONE. PAROLE E MUSICA A TRENT'ANNI DALLA STRAGE DI CAPACI.

Ente promotore: Associazione "Libera"/Biblioteca comunale di

Spoletto/collaborazione Teatro Lirico Sperimentale "A. Belli" di Spoleto

Periodo: dal 5 al 23 maggio 2022

Classi coinvolte: V AE, III AE, II DE

Ore impegnate: 12

APPRENDISTI CICERONI, GIORNATE DI PRIMAVERA FAI

Ente promotore: FAI

Periodo: marzo 2022

Classi coinvolte: IIIAT, IV AT, VAT, VBT, IV COMM, V COMM, III AE, II EE, II DE, I DE.

Ore impegnate: 30

Risultati raggiunti

Partecipazione attiva dei nostri studenti a manifestazioni organizzate da associazioni nazionali di un certo rilievo, come ad esempio l'associazione Libera.

Evidenze

Risultati raggiunti

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Rendicontazione sociale

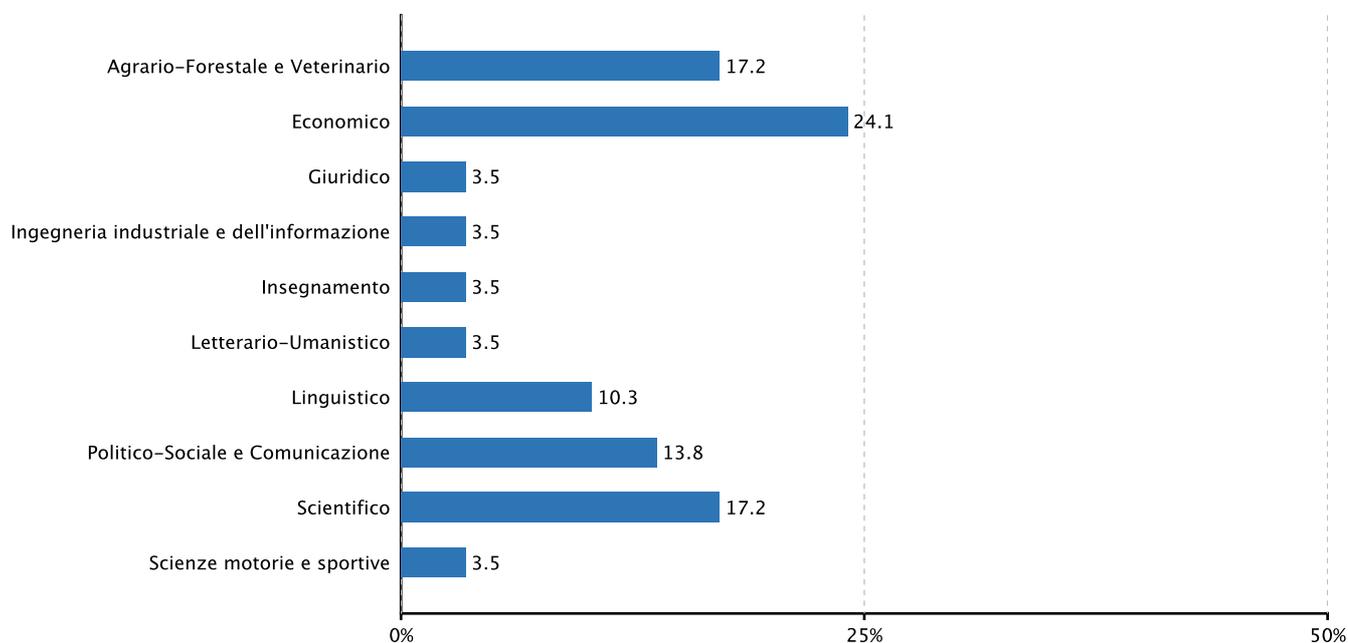
Triennio di riferimento: 2019 - 2022



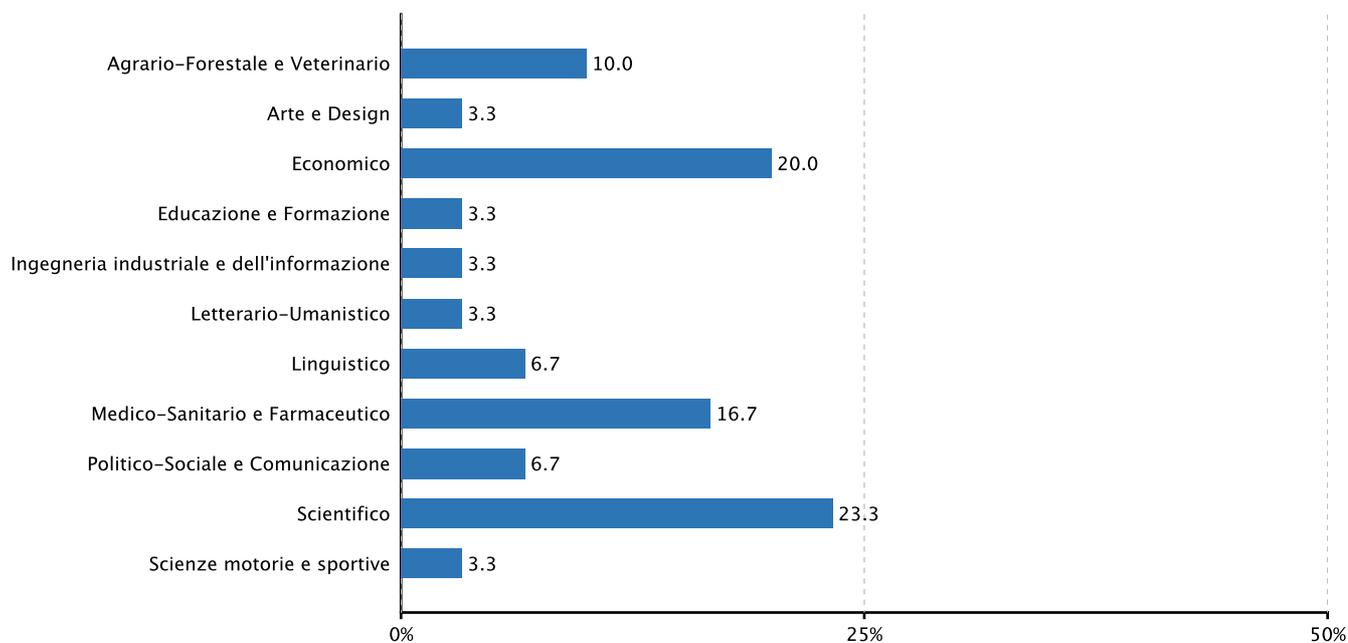


2.4.b.2 Diplomati immatricolati all'Università nell'anno successivo, per area didattica (%) - Fonte sistema informativo del MI

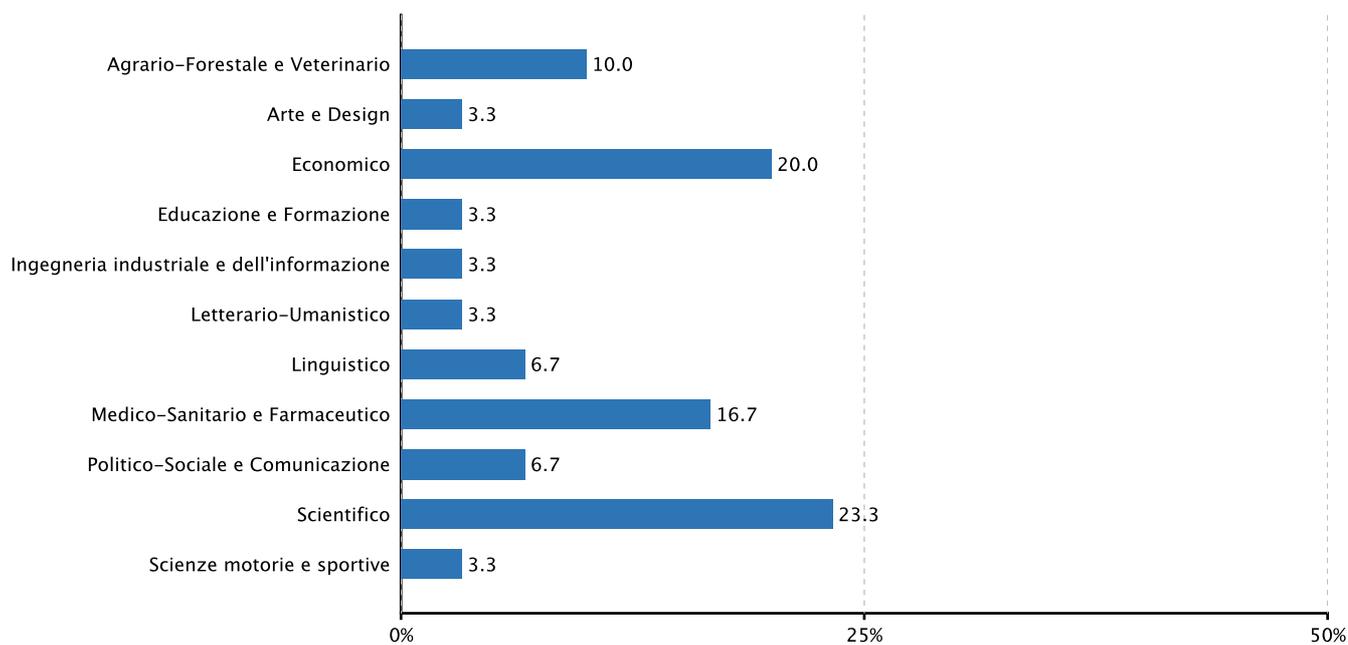
Diplomati nel'a.s. Anno scolastico 2018/19 e immatricolati nel'a.a. 2019/20



Diplomati nel'a.s. Anno scolastico 2021/22 e immatricolati nel'a.a. 2022/23



Diplomati nel'a.s. Anno scolastico 2020/21 e immatricolati nel'a.a. 2021/22





Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

Attività svolte

1. Progetto Educare alla bellezza, docente referente
Periodo: Ottobre 2020-Maggio 2021, Ottobre 2021-Maggio 2022
2. PIANO TRIENNALE DELLE ARTI
Ente promotore: MIUR
Periodo: ottobre 2021-Aprile 2022
3. SPOLETO IN UNO SCATTO
Ente promotore: Biblioteca comunale - ARPA
Periodo: novembre 2021– giugno 2022
4. CELEBRAZIONI PER GLI 825 ANNI DEL DUOMO DI SPOLETO
Ente promotore: Arcidiocesi Spoleto-Norcia
Periodo: 2021-2023

Risultati raggiunti

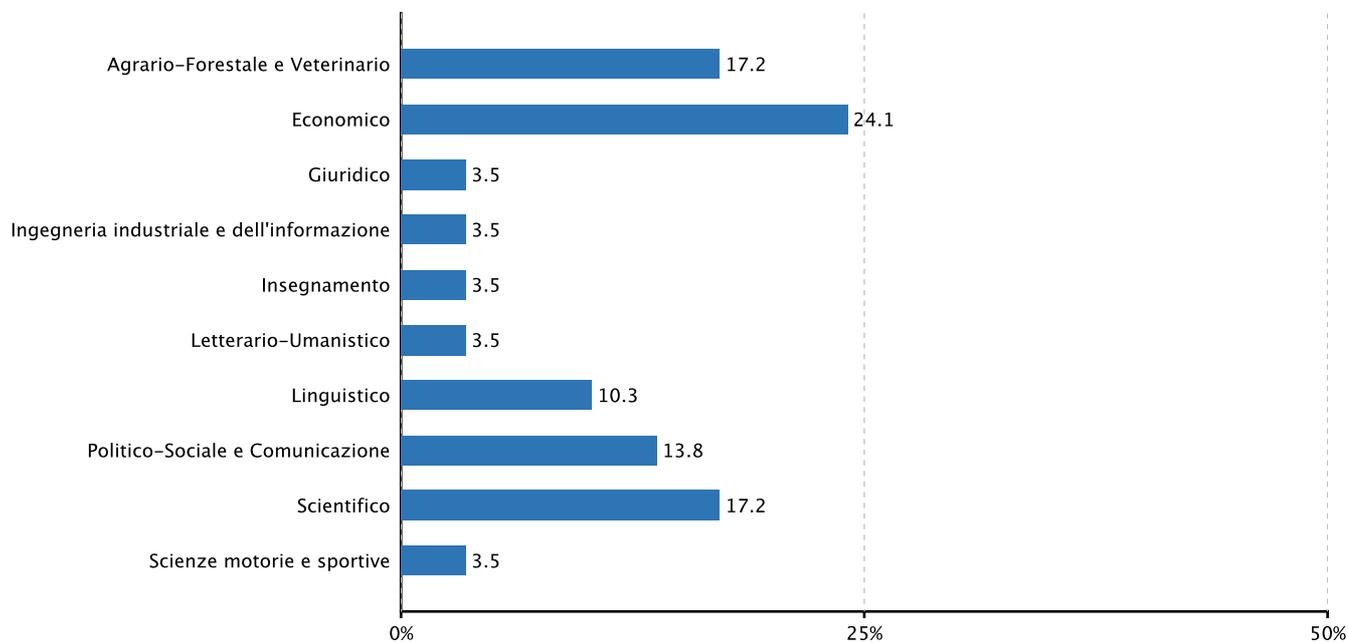
I progetti proposti hanno riscosso un successo trasversale in tutti gli indirizzi dell'Istituto toccando gli interessi di tanti studenti e studentesse e sono diventati parte del bagaglio culturale e della sensibilità dei partecipanti, consentendo loro di partecipare ad eventi come le Giornate FAI e le celebrazioni per gli 825 anni del Duomo di Spoleto.
Inoltre l'Arte è comparsa per la prima volta come scelta universitaria.

Evidenze

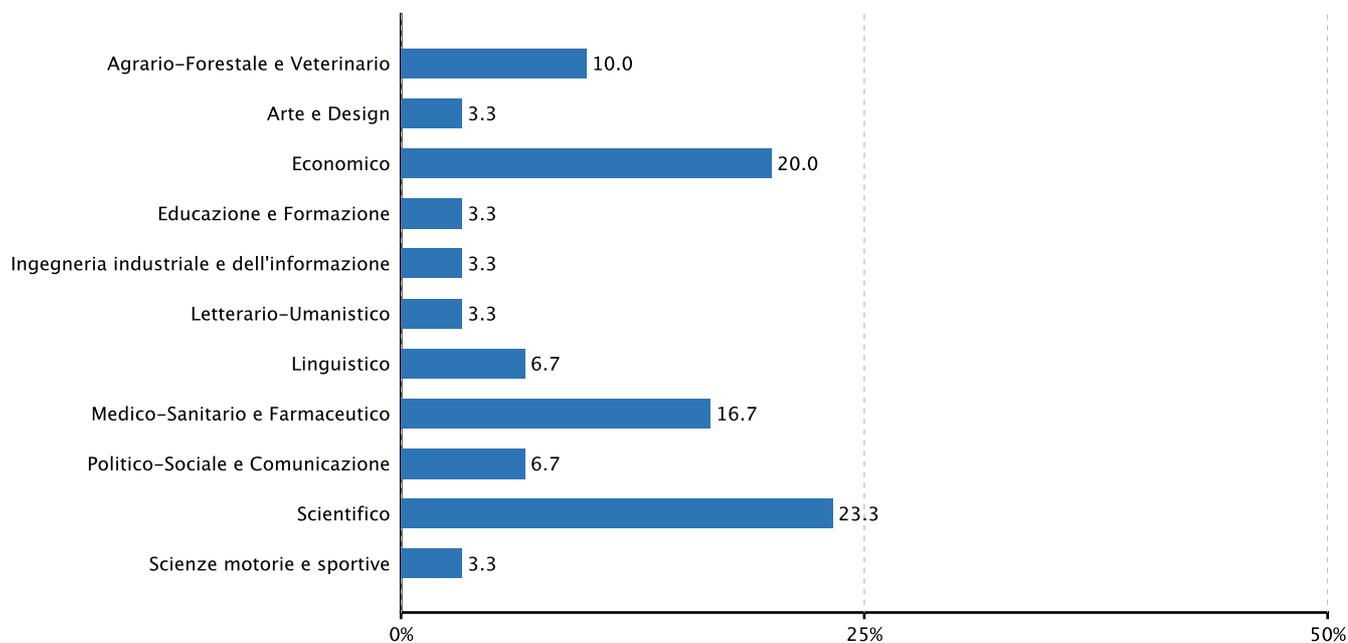


2.4.b.2 Diplomati immatricolati all'Università nell'anno successivo, per area didattica (%) - Fonte sistema informativo del MI

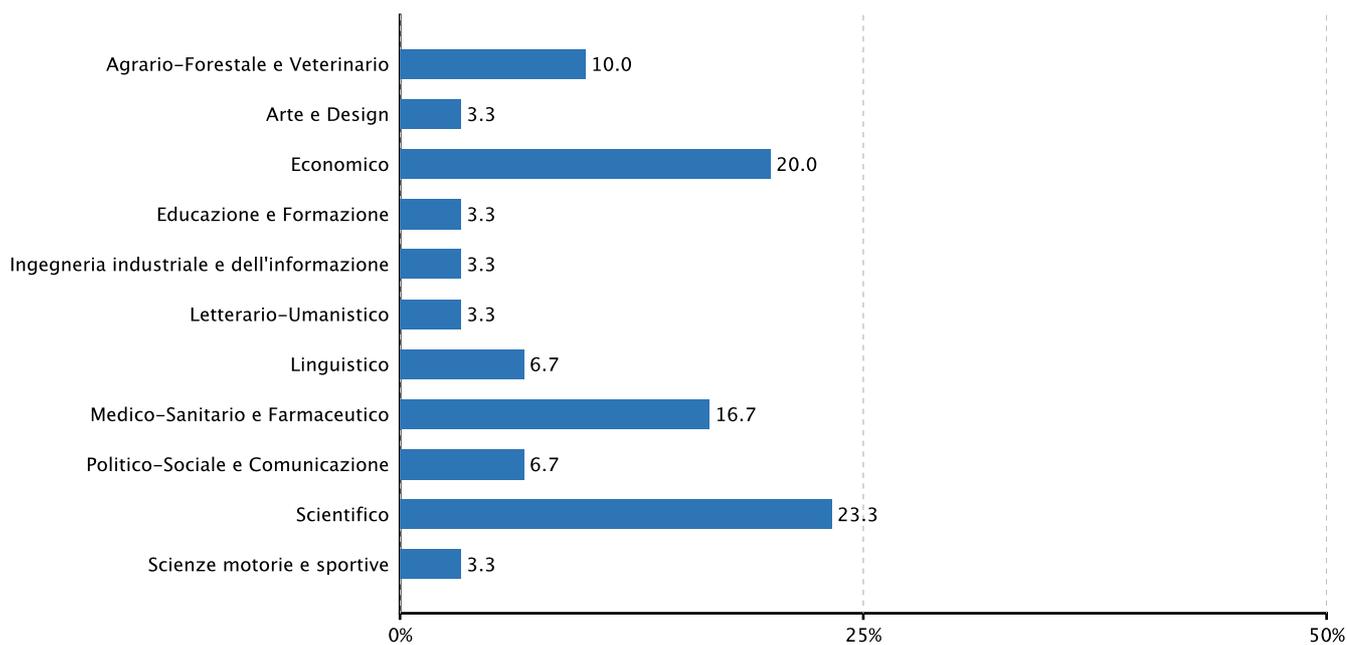
Diplomati nel'a.s. Anno scolastico 2018/19 e immatricolati nel'a.a. 2019/20



Diplomati nel'a.s. Anno scolastico 2021/22 e immatricolati nel'a.a. 2022/23



Diplomati nel'a.s. Anno scolastico 2020/21 e immatricolati nel'a.a. 2021/22





Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

NUOVE TENDENZE DEL TURISMO

Ente promotore: Tour operator di Cicloturismo "Ciclovery"

Periodo: dal 20/10/2021 al 10/11/2022

Classi coinvolte: IV COMM, IV DE

Ore impegnate: 15

PROGETTO FORMATIVO PRIMO SOCCORSO E BLS D

Ente promotore: CENTRO STUDI SISTEMA PROTEZIONE CIVILE –

Istituto Italiano di Resilienza ®

Periodo: dal 10/03/2022 al 30/04/2022

Classi coinvolte: V miste

Ore impegnate: 22

EDUCATORE SCOLASTICO REGIONALE

Ente promotore: Federazione Italiana Gioco Rugby (Comitato Regionale Umbria)

Periodo: da febbraio ad aprile 2022

Classi coinvolte: V miste

Ore impegnate: 14

ORIENTEERING SPOLETO

Ente promotore: Valle Umbra Trekking

Periodo: maggio 2022

Classi coinvolte: I miste

Ore impegnate: 5

TIRO A SEGNO

Ente promotore: Sezione Tiro a segno nazionale - Spoleto

Periodo: maggio 2022

Classi coinvolte: IV e V miste

Ore impegnate: 40

IL TENNIS COME STRUMENTO DI CRESCITA PERSONALE

Ente promotore: Federazione Italiana Tennis

Periodo: maggio 2022

Classi coinvolte: III, IV e V miste

Ore impegnate: 30

TIRO CON L'ARCO

Ente promotore: Compagnia "Arcieri dei Due Mondi" Spoleto

Periodo: da novembre a marzo 2022

Classi coinvolte: Miste

Ore impegnate: 300 complessive tra i docenti

GRUPPO SPORTIVO SCOLASTICO

Ente promotore: MPI / progetto interno

Periodo: da ottobre 2021 a maggio 2022

Classi coinvolte: Miste



Ore impegnate: 290 complessive tra i docenti

PON SPORT AL CONVITTO (PADEL E DANZATERAPIA)

Ente promotore: MIUR

Periodo: 23/03/2022 - 17/05/2022

Classi coinvolte: Alunni convittori

Ore impegnate: 60

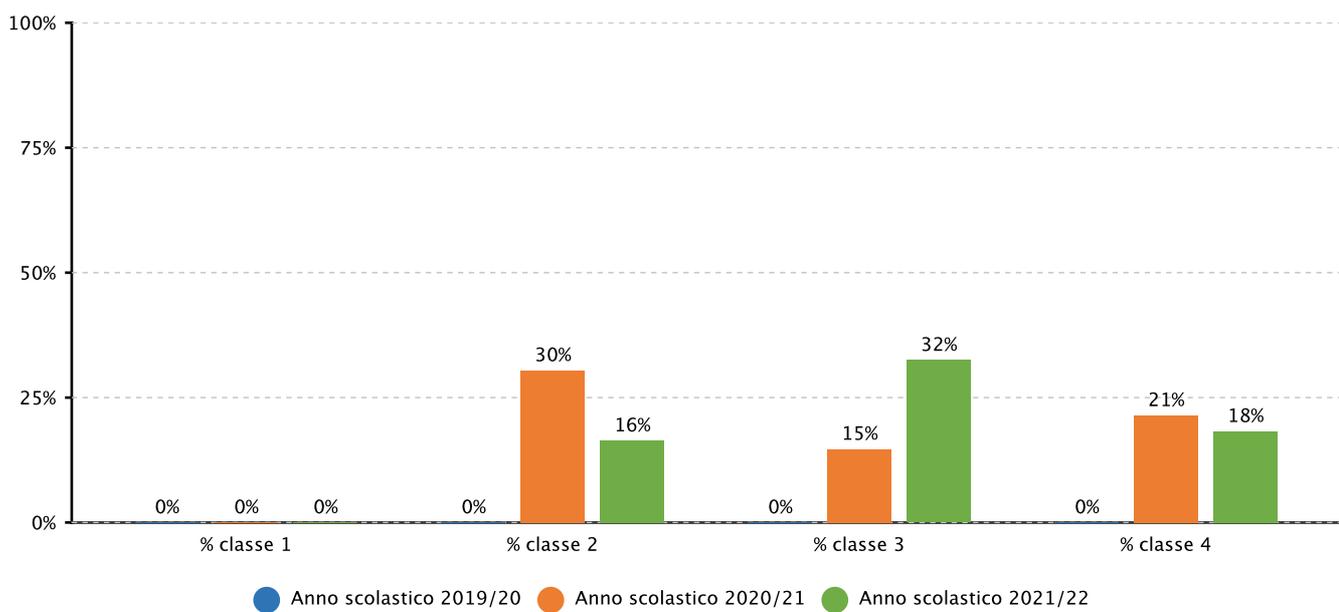
ATTIVAZIONE PFP STUDENTI-ATLETI

Risultati raggiunti

Prevenzione dei disturbi alimentari;
collaborazione con enti di rilevanza nazionale come CNR (progetto ESPAD) e LILT.
Risultati eccellenti a livello nazionale degli studenti-atleti del nostro Istituto.

Evidenze

2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

1. PON COMPETENZE SCIENTIFICHE E TRASVERSALI

Ente promotore: MIUR

Periodo: 28/03/2022- 20/05/2022

2. PON MATEMATICA CREATIVA

Ente promotore: MIUR

Periodo: 01/03/2022-10/06/2022

3. 15.GIOCHI LOGICI

Ente promotore: TETRAPHYRAMIS

Periodo: 01/10/2021-19/05/2022

Risultati raggiunti

Innalzamento delle competenze digitali degli studenti e innovazione tecnologica della scuola.

Evidenze

2.4.d.4 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per settore di attività e anno di diploma (%) - Fonte sistema informativo del MI

Settore di attività economica	Diplomati a.s. 2018/19			Diplomati a.s. 2019/20		
	PGRH01000R	UMBRIA	ITALIA	PGRH01000R	UMBRIA	ITALIA
Agricoltura	8.3	8.3	6.8	2.1	4.9	5.7
Industria	6.7	8.3	28.3	6.4	30.2	21.6
Servizi	83.3	81.0	60.7	53.2	62.4	69.0



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Attività svolte

Corsi relativi a:

1. Cucina dietetica, Gluten free e panificazione
2. Pasticceria e panificazione
3. Metodi di cottura: il roner
4. Arte bianca, panificazione e pasticceria
5. Arte bianca, panificazione e gluten-free
6. Piccola pasticceria
7. La cucina regionale e la pasticceria
8. Il turismo termale e del benessere
9. Enologia, cocktail molecolare
10. Abbinamento enogastronomico e cocktail molecolare
11. Wedding planner
12. Flaire e carving, cocktail molecolare

PON:

PON CUCINA E SALA IN VALNERINA

Ente promotore : MIUR

Periodo: da marzo a giugno 2022

Classi coinvolte: I Cascia, II Cascia

Ore impegnate: 60

PON IL CUCCHIAIO D'ARGENTO

Ente promotore : MIUR

Periodo: da marzo a giugno 2022

Classi coinvolte: CDR

Ore impegnate: 60

PON LA CUCINA è DONNA

Ente promotore : MIUR

Periodo: da marzo a giugno 2022

Classi coinvolte: CDR miste

Ore impegnate: 60

PON C COME CARNE

Ente promotore : MIUR

Periodo: da marzo a giugno 2022

Classi coinvolte: CDR miste

Ore impegnate: 60

PON GIOVANI IMPRENDITORI CRESCONO: MANAGER

Ente promotore: MIUR

Periodo: febbraio-maggio 2022

Classi coinvolte: miste

Ore impegnate: 60

PON GIOVANI IMPRENDITORI CRESCONO: MANAGER 2

Ente promotore: MIUR

Periodo: febbraio-maggio 2022

Classi coinvolte: miste

Ore impegnate: 60

PON GIOVANI IMPRENDITORI CRESCONO SALA BAR 3

Ente promotore: MIUR

Periodo: 01/03/2022-30/08/2022



Classi coinvolte: miste
 Ore impegnate: 60
 PON SANO COME UN PESCE
 Ente promotore: MIUR
 Periodo: Marzo 2022-giugno2022
 Classi coinvolte: CDR
 Ore impegnate: 60
 PON LA CUCINA CREATIVA
 Ente promotore: MIUR
 Periodo: Marzo 2022-giugno2022
 Classi coinvolte: miste su iscrizione
 PON GIOVANI IMPRENDITORI CRESCONO IN CUCINA
 Ente promotore: MIUR
 Periodo: Marzo 2022-giugno2022
 Ore impegnate: 60
 PON GIOVANI IMPRENDITORI CRESCONO SALA-BAR 2
 Ente promotore: MIUR
 Periodo: Marzo 2022-giugno2022
 Classi coinvolte: miste su iscrizione
 Ore impegnate: 60
 PON TUTTI SARANNO I PRIMI
 Ente promotore: MIUR
 Periodo: Marzo 2022-settembre 2022
 Classi coinvolte: CDR
 Ore impegnate: 60

Risultati raggiunti

Inserimento nel mondo del lavoro coerente con il percorso svolto e con mansioni e qualifiche medio-alte.

Evidenze

2.4.d.4 Diplomatici che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per settore di attività e anno di diploma (%) - Fonte sistema informativo del MI

Settore di attività economica	Diplomatici a.s. 2018/19			Diplomatici a.s. 2019/20		
	PGRH01000R	UMBRIA	ITALIA	PGRH01000R	UMBRIA	ITALIA
Agricoltura	8.3	8.3	6.8	2.1	4.9	5.7
Industria	6.7	8.3	28.3	6.4	30.2	21.6
Servizi	83.3	81.0	60.7	53.2	62.4	69.0

**2.4.d.5 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per qualifica professionale e anno di diploma (%) - Fonte sistema informativo del MI**

Qualifica professionale	Diplomati a.s. 2018/19			Diplomati a.s. 2019/20		
	PGRH01000R	UMBRIA	ITALIA	PGRH01000R	UMBRIA	ITALIA
Alta	1.7	1.0	3.2	0.0	0.4	1.2
Media	80.0	80.5	76.7	57.4	79.7	79.2
Bassa	16.7	16.0	15.9	4.3	17.3	16.0



Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

Progetti:

1. Philosophy for teen + La lente del filosofo

Periodo: Novembre 2020-Maggio 2021

2. #iopensopositivo

Periodo: 01/12/2020 - 31/12/2020

3. DARE CORPO ALLA VOCE E VOCE AL CORPO, UE, INDIRE

Periodo: dal 09.03.2021 al 28.05.2021

4. PROGETTO CON-TATTO

Ente promotore: Interno

Periodo: novembre 2020-maggio 2022

5. ESPAD® ITALIA

Ente promotore: CNR

Periodo: Aprile-Giugno 2022

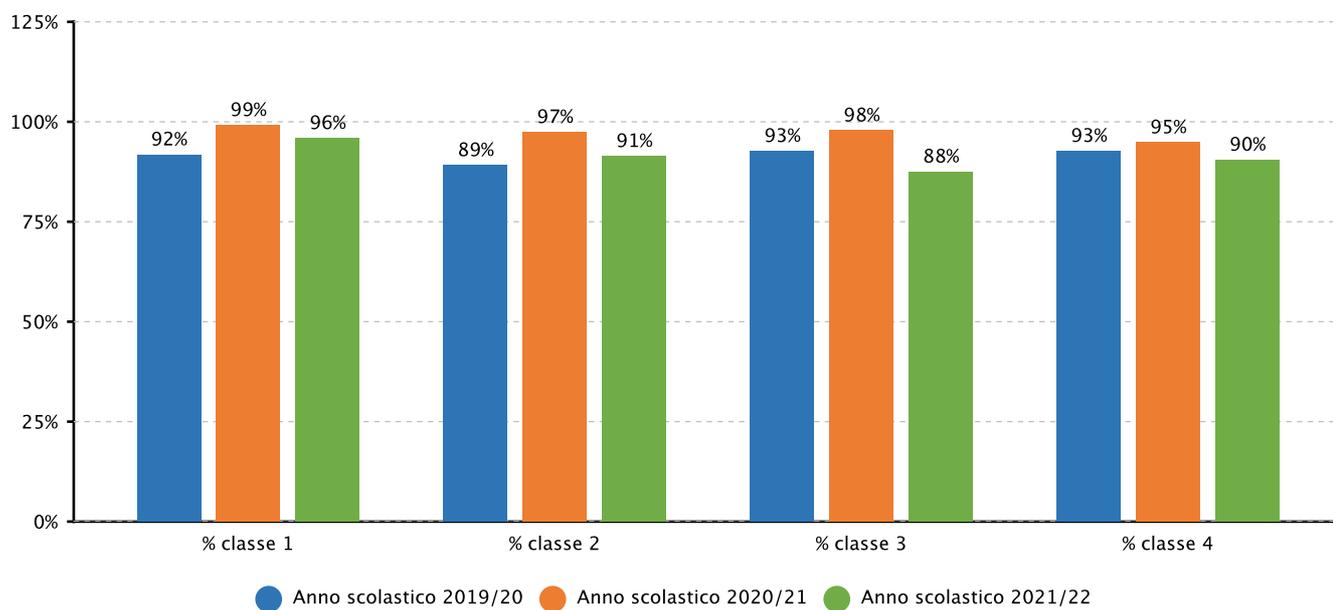
Risultati raggiunti

Diminuzione degli alunni con giudizio sospeso;
diminuzione degli alunni non ammessi alla classe successiva;
aumento delle valutazioni finali in sede di esame di Stato.

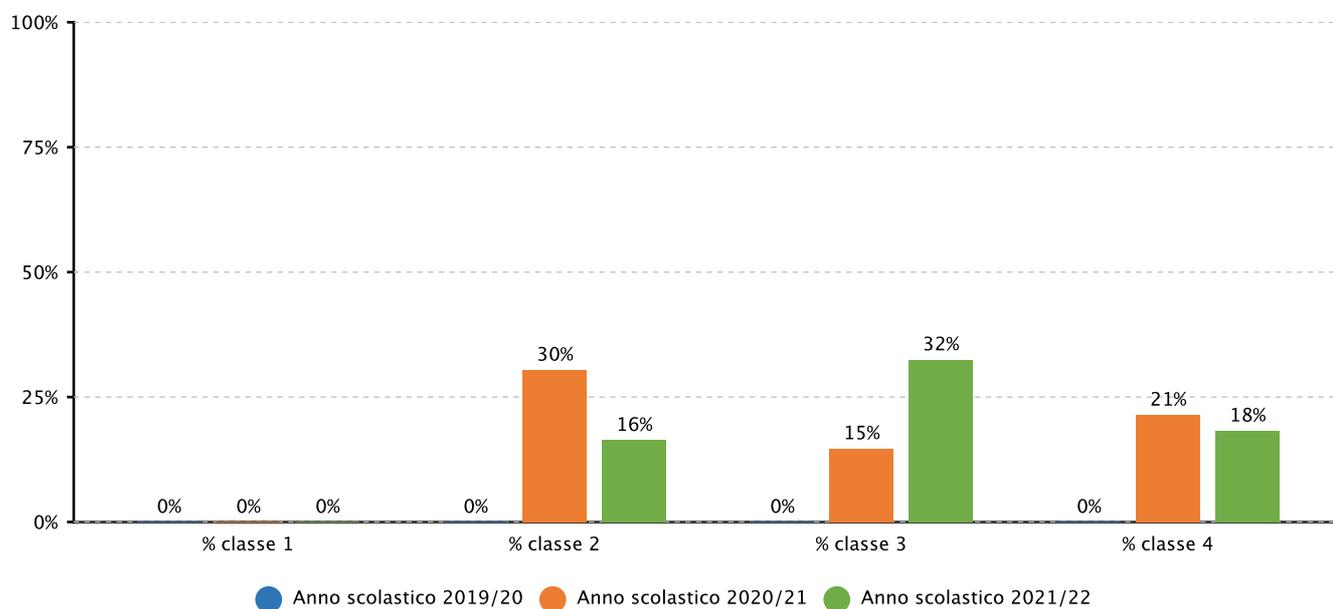
Evidenze



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività svolte

Partecipazione alle seguenti iniziative del territorio:

Dolci d'Italia, organizzato a Spoleto da EPTA-CONFCOMMERCIO UMBRIA

Primi d'Italia, organizzato a Foligno da EPTA-CONFCOMMERCIO UMBRIA

Festival, organizzato a Trevi da APT TREVÌ

Mostra mercato dello Zafferano, organizzato a Cascia da PROLOCO e COMUNE CASCIA

Cantina Cotarella cena di Gala e servizio di degustazioni abbinato presso Accademia

INTRECCI, ad Orvieto

Cene di Gala su commissione, organizzate da associazioni quali: LIONS, ROTARY, PANETTO, FONDAZIONE VALTER BALDACCINI, IL SORRISO DI TEO, progetto FAUNA 2021, Casa OAMI

EatAct, progetto in collaborazione con il Rotary di Spoleto;

Fattoria didattica (Inclusione), organizzato da Cooperativa sociale IL CERCHIO;

percorsi formativi di ricerca dell'ARCHIVIO DI STATO, SEZIONE DI SPOLETO;

percorsi formativi del COMUNE DI SPOLETO: Didattica museale, celebrazioni per gli 825 anni dall'intitolazione del Duomo di Spoleto, eventi dedicati alla Cultura come la Giornata della

Memoria e il Giorno del ricordo;

percorsi formativi dell'ISUC: laboratori storici inerenti il campo di prigionia di Colfiorito;

collaborazione con Caritas locale.

Risultati raggiunti

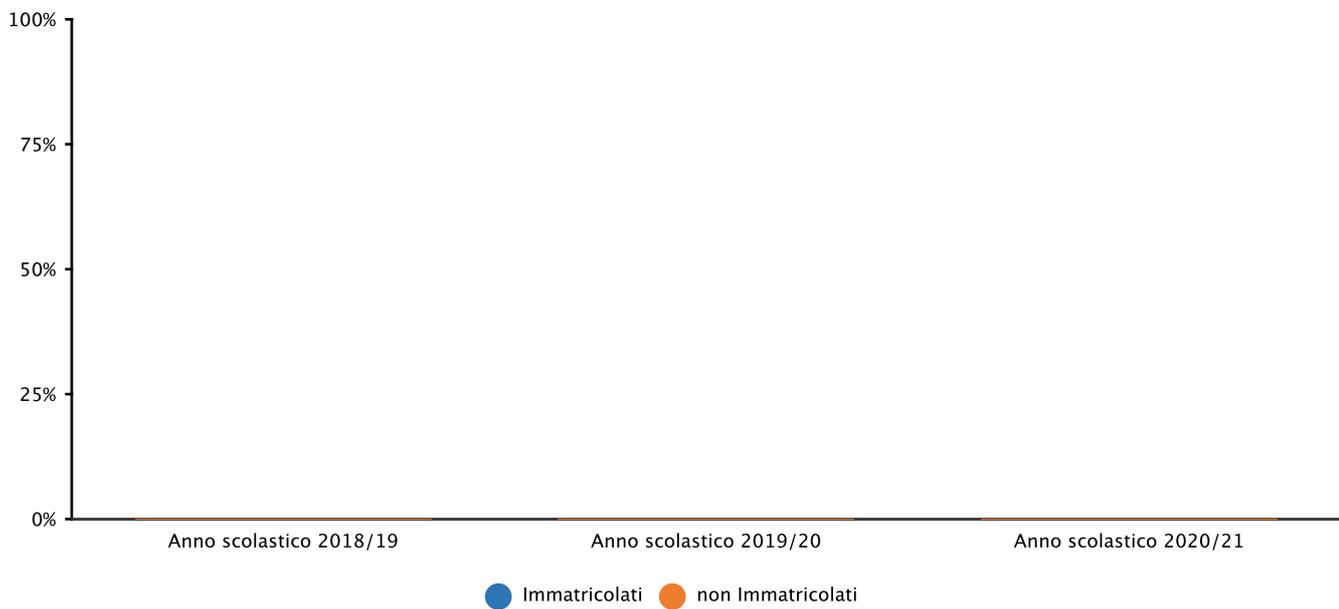
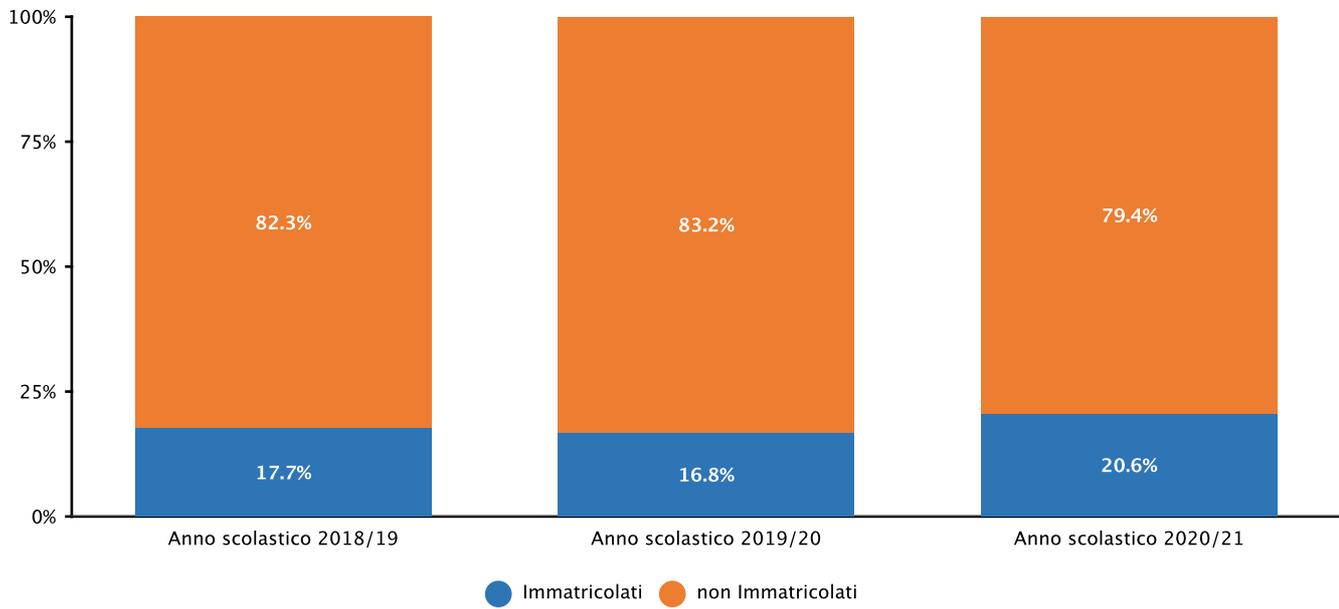
Aumento dei diplomati inseriti nel mondo del lavoro.

Aumento degli studenti iscritti all'Università.

Evidenze



2.4.b.1 Diplomati che si sono immatricolati all'Università l'anno successivo - Fonte sistema informativo del MI




2.4.d.1 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per anno di diploma - Fonte sistema informativo del MI

Anno di diploma	PGRH01000R	Umbria	Italia
2019	36.6	33.0	28.0
2019	36.6	null	35.7
2019	36.6	null	9.5
2020	43.9	14.5	12.0
2020	43.9	null	39.7
2020	43.9	null	31.1

Anno di diploma	PGVC03000C	Umbria	Italia
2019	null	33.0	28.0
2019	null	null	35.7
2019	null	null	9.5
2020	null	14.5	12.0
2020	null	null	39.7
2020	null	null	31.1



Obiettivo formativo prioritario

Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89

Attività svolte

Eventi del territorio al di fuori dell'orario mattutino a cui la scuola collabora attivamente:

Dolci d'Italia, organizzato a Spoleto da EPTA-CONFCOMMERCIO UMBRIA;

Primi d'Italia, organizzato a Foligno da EPTA-CONFCOMMERCIO UMBRIA;

Festival, organizzato a Trevi da APT TREVÌ;

Mostra mercato dello Zafferano, organizzato a Cascia da PROLOCO e COMUNE CASCIA;

Cantina Cotarella cena di Gala e servizio di degustazioni abbinato presso Accademia INTRECCI, ad Orvieto;

Cene di Gala su commissione, organizzate da associazioni quali: LIONS, ROTARY, PANETTO, FONDAZIONE VALTER BALDACCINI, IL SORRISO DI TEO, progetto FAUNA 2021, Casa OAMI EatAct, progetto in collaborazione con il Rotary di Spoleto;

Fattoria didattica (Inclusione), organizzato da Cooperativa sociale IL CERCHIO;

percorsi formativi di ricerca dell'ARCHIVIO DI STATO, SEZIONE DI SPOLETO;

percorsi formativi del COMUNE DI SPOLETO: Didattica museale, celebrazioni per gli 825 anni dall'intitolazione del Duomo di Spoleto, eventi dedicati alla Cultura come la Giornata della Memoria e il Giorno del ricordo;

percorsi formativi dell'ISUC: laboratori storici inerenti il campo di prigionia di Colfiorito; collaborazione con Caritas locale.

Progetti svolti in orario extra-scolastico:

Corsi relativi a:

1. Cucina dietetica, Gluten free e panificazione
2. Pasticceria e panificazione
3. Metodi di cottura: il roner
4. Arte bianca, panificazione e pasticceria
5. Arte bianca, panificazione e gluten-free
6. Piccola pasticceria
7. La cucina regionale e la pasticceria
8. Il turismo termale e del benessere
9. Enologia, cocktail molecolare
10. Abbinamento enogastronomico e cocktail molecolare
11. Wedding planner
12. Flaire e carving, cocktail molecolare

PON:

PON CUCINA E SALA IN VALNERINA

Ente promotore : MIUR

Periodo: da marzo a giugno 2022

Classi coinvolte: I Cascia, II Cascia

Ore impegnate: 60

PON IL CUCCHIAIO D'ARGENTO

Ente promotore : MIUR

Periodo: da marzo a giugno 2022

Classi coinvolte: CDR

Ore impegnate: 60

PON LA CUCINA è DONNA

Ente promotore : MIUR

Periodo: da marzo a giugno 2022

Classi coinvolte: CDR miste

Ore impegnate: 60



PON C COME CARNE

Ente promotore : MIUR

Periodo: da marzo a giugno 2022

Classi coinvolte: CDR miste

Ore impegnate: 60

PON GIOVANI IMPRENDITORI CRESCONO: MANAGER

Ente promotore: MIUR

Periodo: febbraio-maggio 2022

Classi coinvolte: miste

Ore impegnate: 60

PON GIOVANI IMPRENDITORI CRESCONO: MANAGER 2

Ente promotore: MIUR

Periodo: febbraio-maggio 2022

Classi coinvolte: miste

Ore impegnate: 60

PON GIOVANI IMPRENDITORI CRESCONO SALA BAR 3

Ente promotore: MIUR

Periodo: 01/03/2022-30/08/2022

Classi coinvolte: miste

Ore impegnate: 60

PON SANO COME UN PESCE

Ente promotore: MIUR

Periodo: Marzo 2022-giugno2022

Classi coinvolte: CDR

Ore impegnate: 60

PON LA CUCINA CREATIVA

Ente promotore: MIUR

Periodo: Marzo 2022-giugno2022

Classi coinvolte: miste su iscrizione

PON GIOVANI IMPRENDITORI CRESCONO IN CUCINA

Ente promotore: MIUR

Risultati raggiunti

Diminuzione degli alunni con giudizio sospeso.

Diminuzione della percentuale di abbandono scolastico

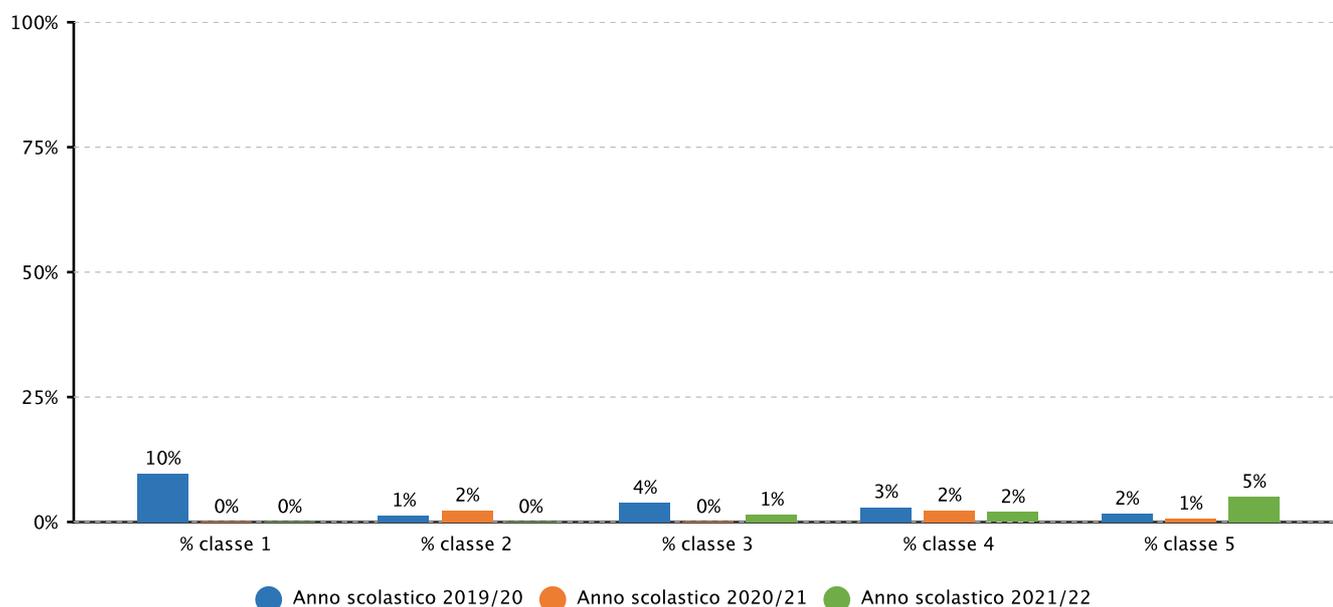
Evidenze



2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI



2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione

Attività svolte

Il progetto alternanza scuola lavoro ha coinvolto per i vari indirizzi del nostro istituto un totale di 15 classi di cui 7 classi terze (118 alunni) e 8 classi quarte (140 alunni) per un totale di circa 258 alunni.

CLASSI III° ENOGASTRONOMIA "A" - III° SALA E VENDITA "A" - III° ACCOGLIENZA "A" – III° COMMERCIALE "A", hanno effettuato lo stage dal 19-04-2022 al 02-05-2022, 30 alunni presso strutture di pregio nella riviera adriatica (Rimini, Riccione, Cattolica), alloggiando tutti nella stessa struttura e vigilati da docenti tutor. Gli altri alunni hanno effettuato lo stage in aziende locate nella propria residenza e nella zona di Spoleto

CLASSI: III° ENOGASTRONOMIA "B" - III° SALA E VENDITA "B" - III° ENOGASTRONOMIA "C", hanno effettuato lo stage dal 02-05-2022 al 16-05-2022, 27 alunni presso strutture di pregio nella riviera adriatica (Rimini, Riccione, Cattolica), alloggiando tutti nella stessa struttura e vigilati da docenti tutor. Gli altri alunni hanno effettuato lo stage in aziende locate nella propria residenza e nella zona di Spoleto. Tutti gli alunni sosterranno un ulteriore periodo di PCTO per il periodo che va dal 15-06-2022 al 30-06-2022, in varie strutture del territorio. Le ore totali di stage svolte dai ragazzi delle classi terze ammontano ad un totale di circa 170 ore.

CLASSI 4 : stage per il periodo che va dal 30-05-2022 al 07-07-2022, presso strutture del territorio, per un totale di circa 190 ore.

Il totale di ore svolte di PCTO tra le classi III e le classi IV, ammonterebbe a circa 380 ore superando le 210 ore minime previste.

Per le classi 5 sono state monitorate le ore effettivamente svolte e, anche se le ore di PCTO, in sede di esame di stato, non sono un requisito necessario, tutti gli allievi possiedono almeno il numero minimo di 210 ore nel corso del triennio.

Per circa 25 alunni delle classi II° sono state attivate convenzioni per lo stage estivo.

Pertanto sono state effettuate circa 400 convenzioni.

Sono state attivate convenzioni per una rappresentanza di allievi classi 3-4-5 per:

Progetto "Interscambio" con l'Istituto Carlo Porta di Milano

Struttura Identità Golose Milano

ERASMUS: a tutti gli allievi che svolgeranno il progetto Erasmus gli verrà riconosciuto il monte ore come PCTO.

Sono stati effettuati "Recruiting Day", per opportunità di lavoro-stage dalle aziende "BIG MAMA" di Parigi e "INTERCONTINENTAL" di Malta.

Sono state effettuate convenzioni con Enti- Associazioni-Aziende, quali:

Federalberghi dell'Umbria

Forte Village - Sardegna

Festival dei Due Mondi

Cantine Aperte Montefalco

Casa Vissani

Associazione Aibes

Associazione Ais

Associazione "Lo Zafferano di Spoleto"

Comune di Spoleto

Rete Nazionale degli Istituti Alberghieri dell'Ittico (Progetto settimana Asso Ittica)

Risultati raggiunti

Inserimento nel mondo del lavoro coerente con il percorso svolto e con mansioni e qualifiche medio-alte.
Aumento degli studenti inseriti nel mondo del lavoro.



Evidenze

2.4.d.1 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per anno di diploma - Fonte sistema informativo del MI

Anno di diploma	PGRH01000R	Umbria	Italia
2019	36.6	33.0	28.0
2019	36.6	null	35.7
2019	36.6	null	9.5
2020	43.9	14.5	12.0
2020	43.9	null	39.7
2020	43.9	null	31.1

Anno di diploma	PGVC03000C	Umbria	Italia
2019	null	33.0	28.0
2019	null	null	35.7
2019	null	null	9.5
2020	null	14.5	12.0
2020	null	null	39.7
2020	null	null	31.1


2.4.d.4 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per settore di attività e anno di diploma (%) - Fonte sistema informativo del MI

Settore di attività economica	Diplomati a.s. 2018/19			Diplomati a.s. 2019/20		
	PGRH01000R	UMBRIA	ITALIA	PGRH01000R	UMBRIA	ITALIA
Agricoltura	8.3	8.3	6.8	2.1	4.9	5.7
Industria	6.7	8.3	28.3	6.4	30.2	21.6
Servizi	83.3	81.0	60.7	53.2	62.4	69.0

2.4.d.5 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per qualifica professionale e anno di diploma (%) - Fonte sistema informativo del MI

Qualifica professionale	Diplomati a.s. 2018/19			Diplomati a.s. 2019/20		
	PGRH01000R	UMBRIA	ITALIA	PGRH01000R	UMBRIA	ITALIA
Alta	1.7	1.0	3.2	0.0	0.4	1.2
Media	80.0	80.5	76.7	57.4	79.7	79.2
Bassa	16.7	16.0	15.9	4.3	17.3	16.0



Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Attività svolte

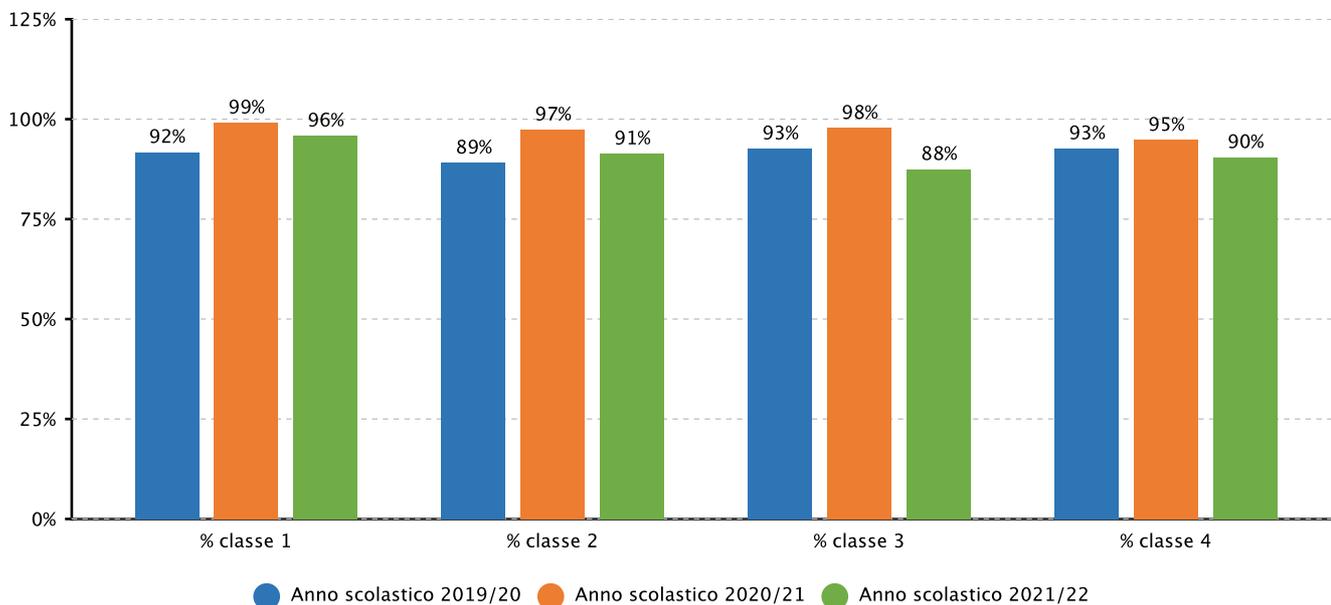
1. Champagne Mooc - Bureau du Champagne: comitato interprofessionale del vino Champagne: corso sulla Storia, la produzione e il territorio.
2. Banca d'Italia: corso di Educazione Finanziaria

Risultati raggiunti

Aumento degli iscritti all'Università;
diminuzione degli studenti non ammessi all'anno successivo;
diminuzione della percentuale di abbandono scolastico.

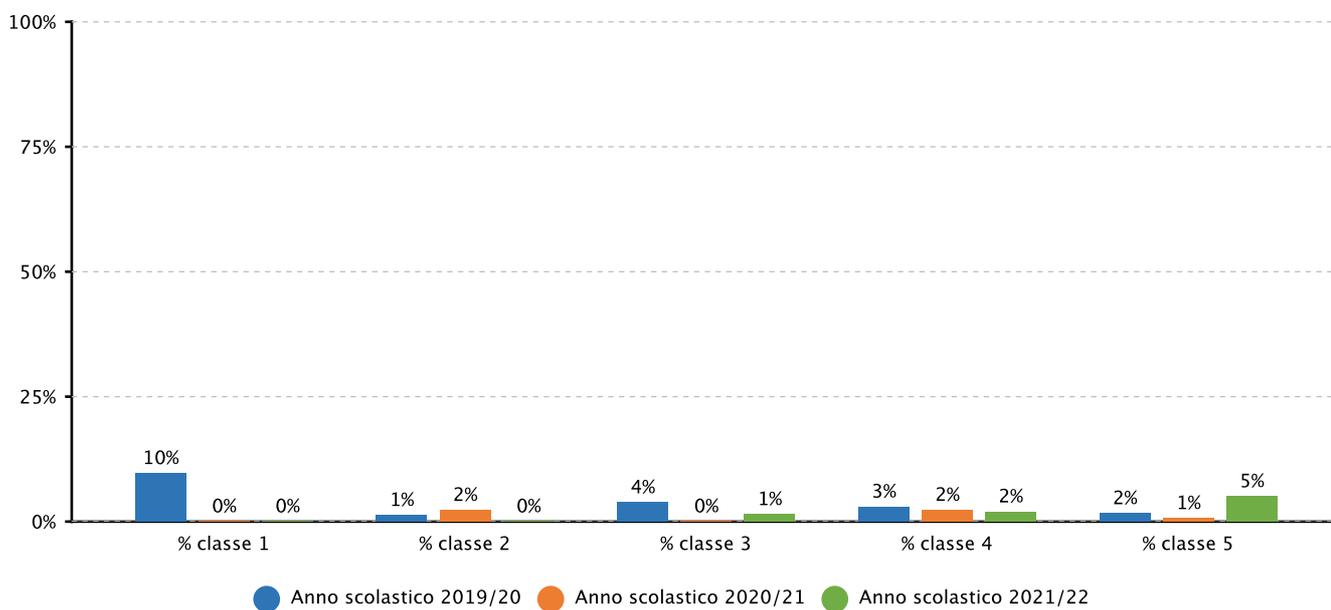
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI





2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Attività svolte

ERASMUS + 2020-2021 SHORT & PRO
ERASMUS + 2021-2022 SHORT & PRO
ERASMUS + 2022-2023 SHORT & PRO
DESTINAZIONI: UK; FRANCIA; CIPRO; GRECIA; BULGARIA
Olimpiadi di Italiano
Giochi della Geografia
Giochi Logici
Concorso #io leggoperchè
Concorso "I ragazzi insegnano"
Voci da inaspettati luoghi – L'Istituto Alberghiero 'De Carolis' di Spoleto legge per la città
Progetto Gruppo musicale
Corso di scacchi (peer to peer)
Progetto "Giovani giornalisti per l'Europa"
Progetto "l'Agenzia spaziale ti porta sulla luna"
Gara interna "Master class, Alunni alla prova"
Corso di Panificazione
Iniziativa "Un segnale per il clima"

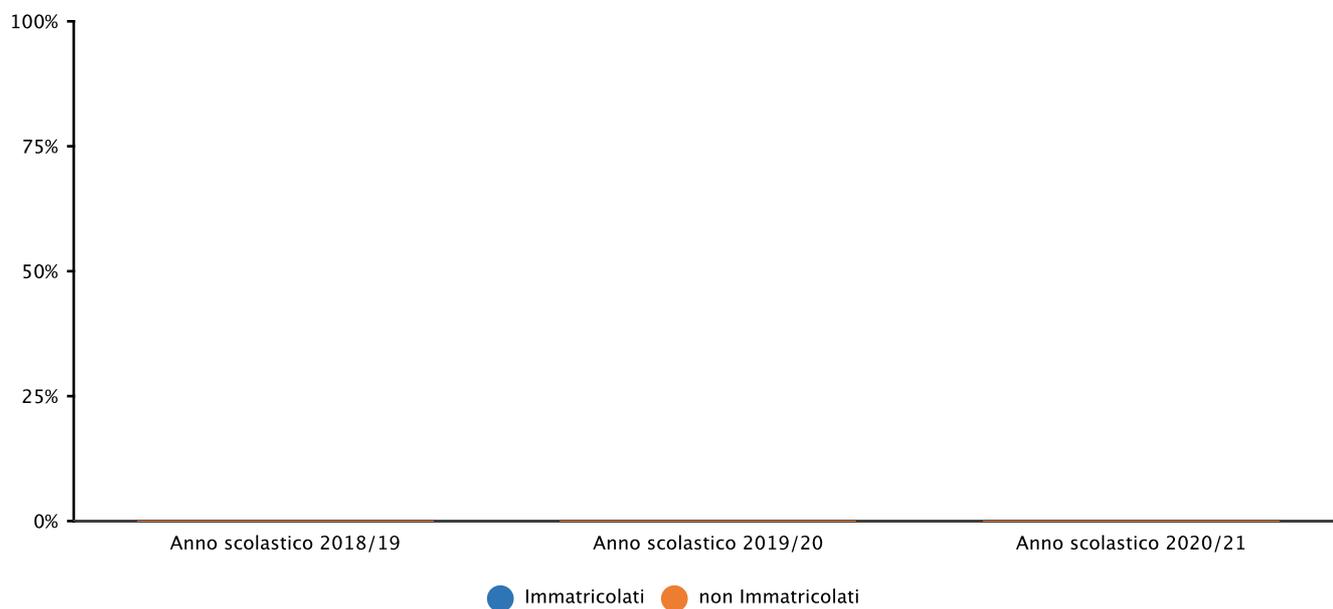
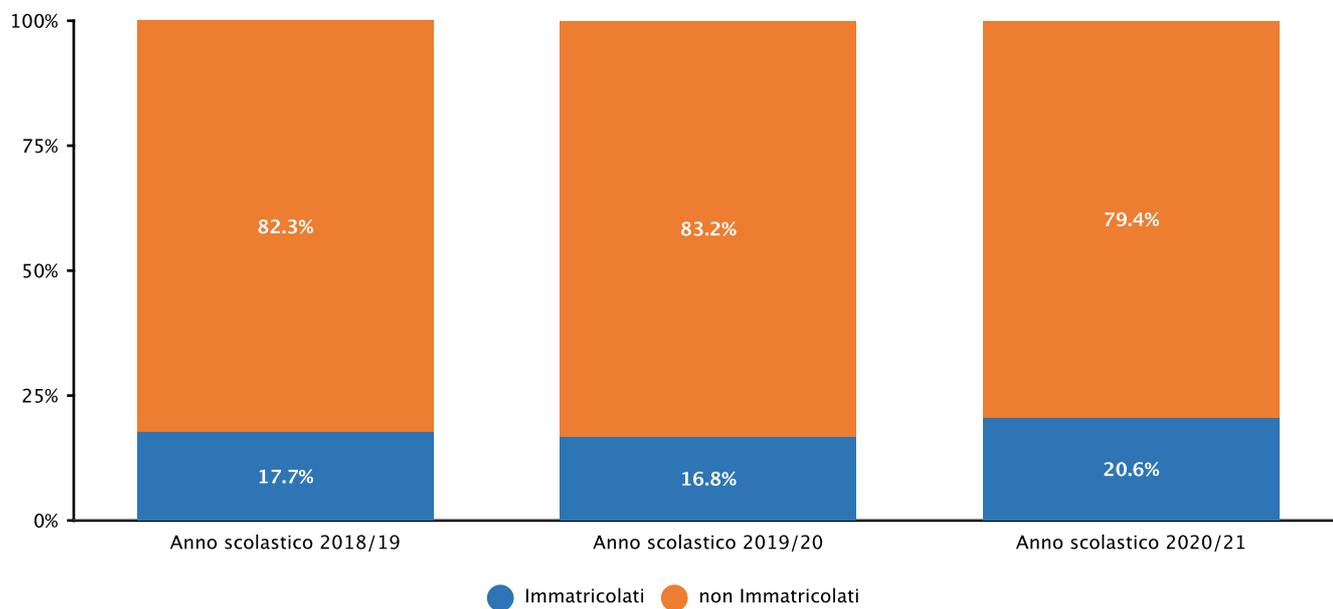
Risultati raggiunti

Aumento degli studenti iscritti all'Università;
aumento degli studenti inseriti nel mondo del lavoro;
coerenza con il percorso scelto.

Evidenze



2.4.b.1 Diplomati che si sono immatricolati all'Università l'anno successivo - Fonte sistema informativo del MI




2.4.d.1 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per anno di diploma - Fonte sistema informativo del MI

Anno di diploma	PGRH01000R	Umbria	Italia
2019	36.6	33.0	28.0
2019	36.6	null	35.7
2019	36.6	null	9.5
2020	43.9	14.5	12.0
2020	43.9	null	39.7
2020	43.9	null	31.1

Anno di diploma	PGVC03000C	Umbria	Italia
2019	null	33.0	28.0
2019	null	null	35.7
2019	null	null	9.5
2020	null	14.5	12.0
2020	null	null	39.7
2020	null	null	31.1

**2.4.d.4 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per settore di attività e anno di diploma (%) - Fonte sistema informativo del MI**

Settore di attività economica	Diplomati a.s. 2018/19			Diplomati a.s. 2019/20		
	PGRH01000R	UMBRIA	ITALIA	PGRH01000R	UMBRIA	ITALIA
Agricoltura	8.3	8.3	6.8	2.1	4.9	5.7
Industria	6.7	8.3	28.3	6.4	30.2	21.6
Servizi	83.3	81.0	60.7	53.2	62.4	69.0



Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Attività svolte

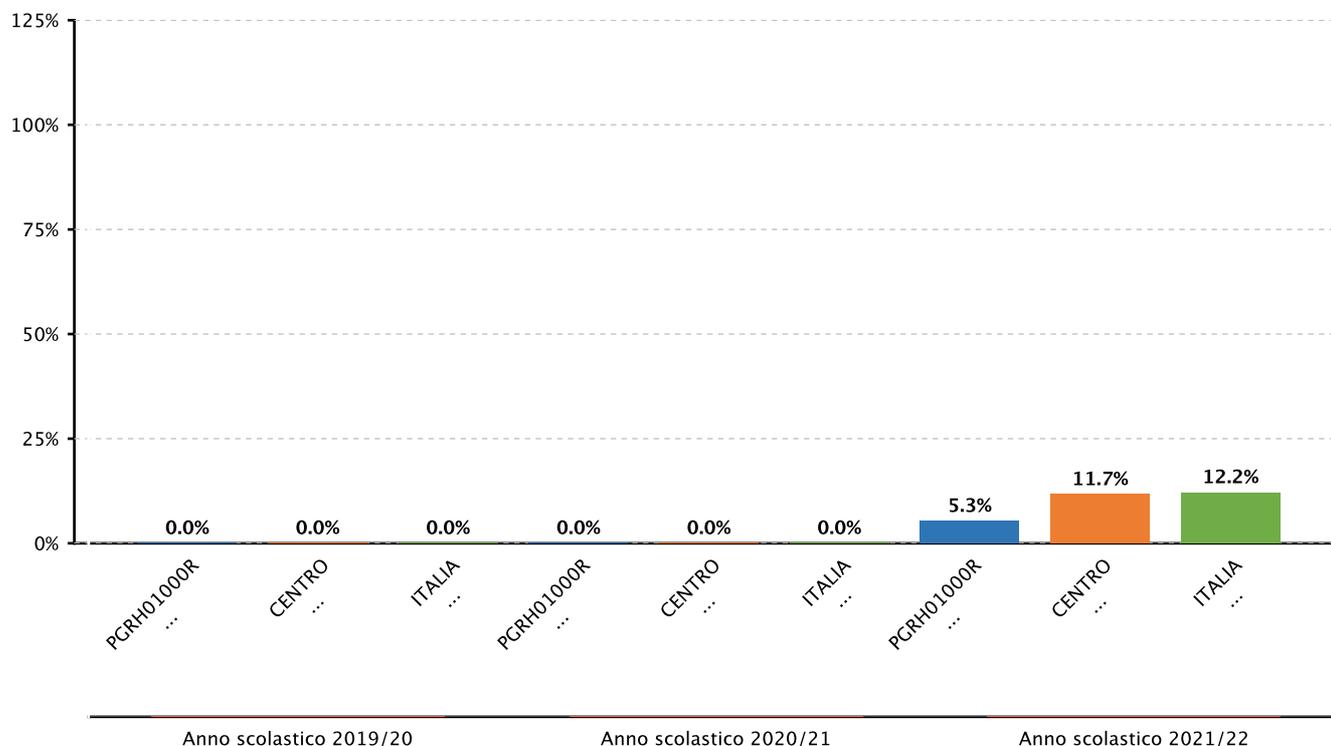
- Corso di Alfabetizzazione Italiano L2 2019-2020
- Corso di Alfabetizzazione Italiano L2 2020-2021
- CIDIS Corso di Alfabetizzazione Italiano L2 2021-2022
- Specializzazione di cinque docenti in DILS di I e II livello-Unistra PG

Risultati raggiunti

Diminuzione della variabilità dei punteggi delle prove standardizzate nazionali nelle classi seconde (classi a maggiore presenza di difficoltà nell'Italiano come L2).

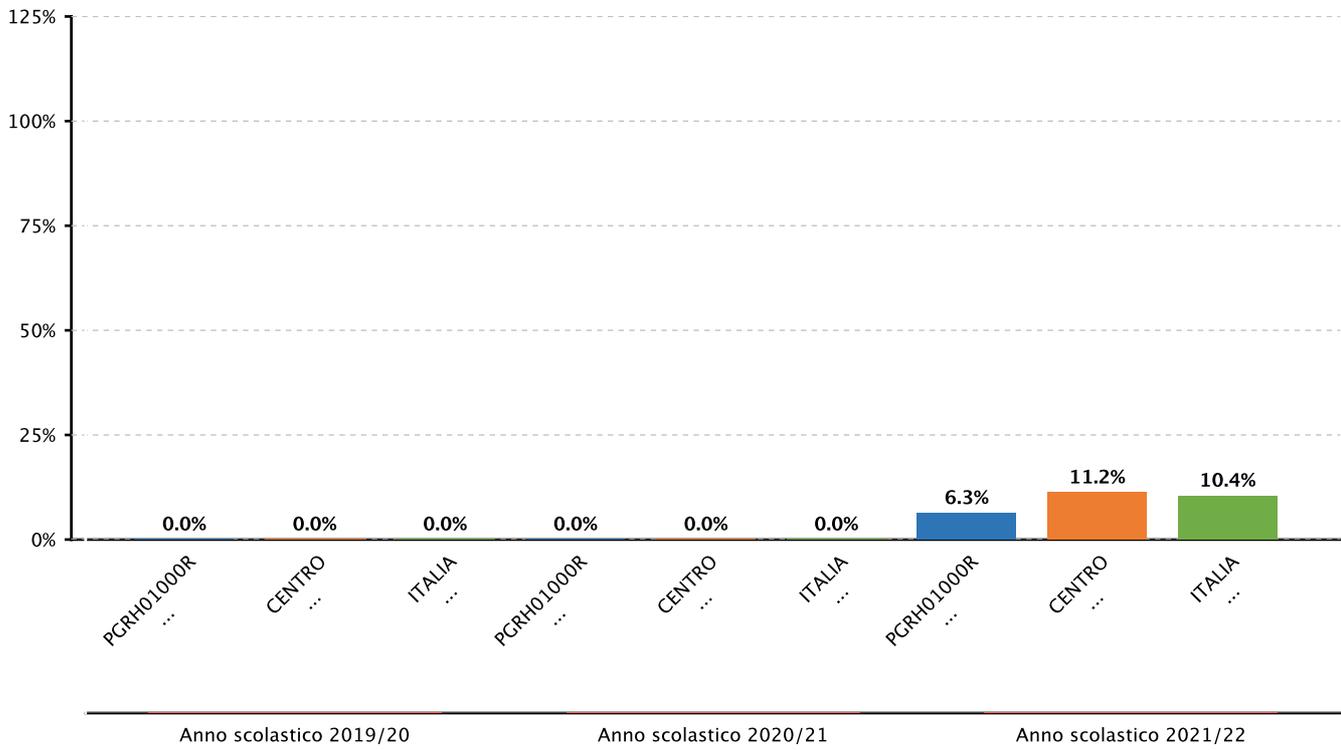
Evidenze

2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI PROFESSIONALI E IEFP STATALI - ITALIANO - TRA - Fonte INVALSI





2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI PROFESSIONALI E IEFP STATALI - MATEMATICA - TRA - Fonte INVALSI





Obiettivo formativo prioritario

Definizione di un sistema di orientamento

Attività svolte

ORIENTAMENTO IN INGRESSO:

2019-2020 Studente per un giorno; open days

2020-2021 Studente per un giorno; open days online

2021-2022 Studente per un giorno; open days

ORIENTAMENTO IN USCITA:

Nel triennio visite didattiche in presenza e online con:

UNIPG

UNISTRA PG

SCUOLE MILITARI

ITS ACADEMY

SCUOLE DI ALTA FORMAZIONE (ALMA)

Risultati raggiunti

Inserimento nel mondo del lavoro coerente con il percorso svolto e con mansioni e qualifiche medio-alte.

Aumento degli studenti iscritti all'Università.

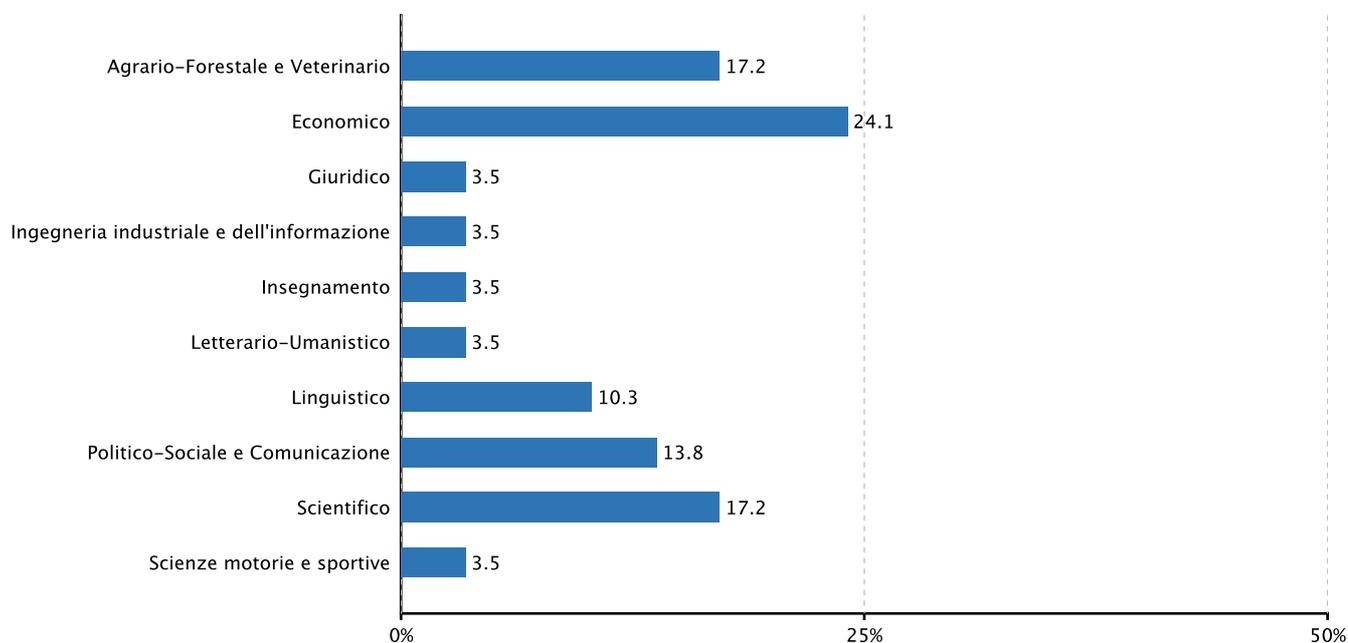
Eterogeneità delle scelte effettuate dagli studenti nell'iscrizione all'Università con punte percentuali nelle aree di maggiore specificità dell'Istituto.

Evidenze

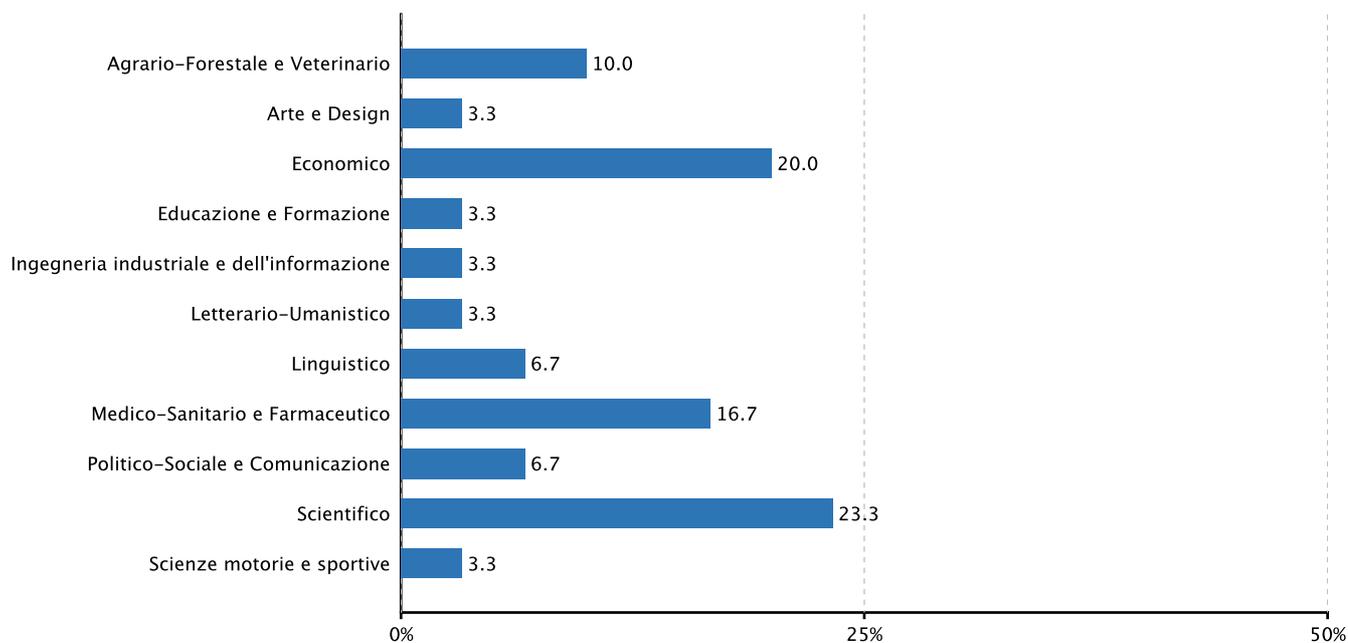


2.4.b.2 Diplomati immatricolati all'Università nell'anno successivo, per area didattica (%) - Fonte sistema informativo del MI

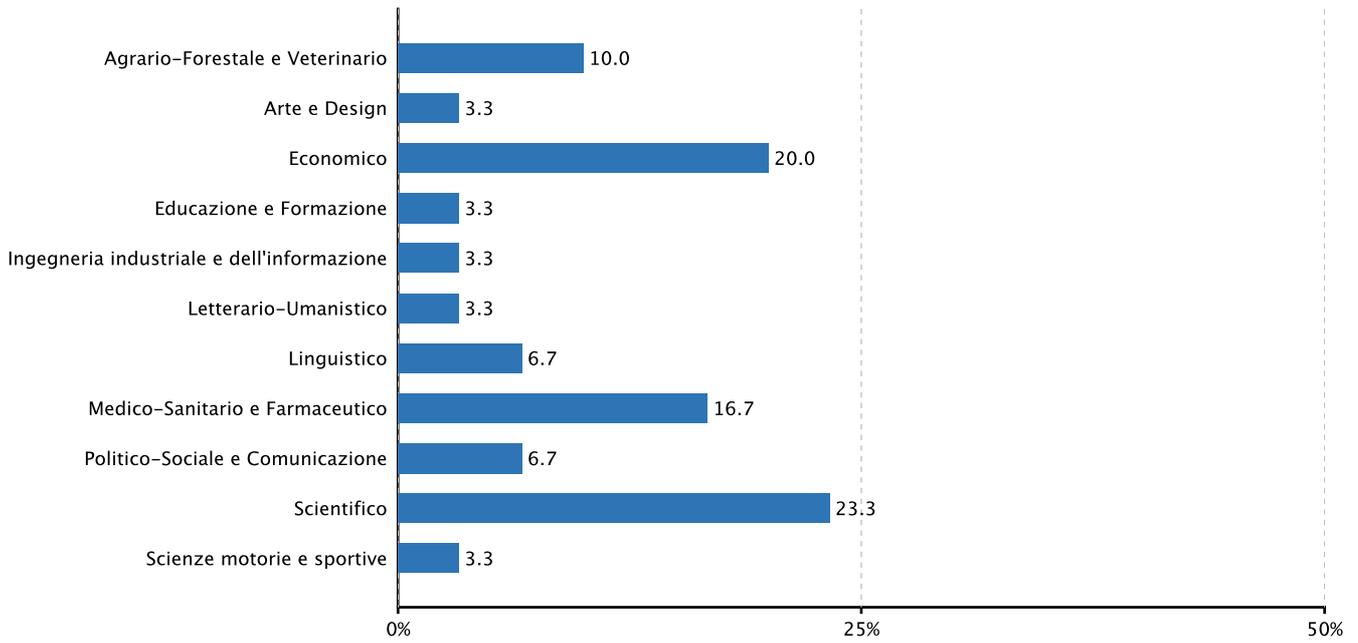
Diplomati nel'a.s. Anno scolastico 2018/19 e immatricolati nel'a.a. 2019/20



Diplomati nel'a.s. Anno scolastico 2021/22 e immatricolati nel'a.a. 2022/23



Diplomati nel'a.s. Anno scolastico 2020/21 e immatricolati nel'a.a. 2021/22





Prospettive di sviluppo

L'Istituto si prefigge prioritariamente di formare gli studenti alla Cittadinanza consapevole e

responsabile, unitamente all'acquisizione di un solido bagaglio culturale e professionale, coerente con le richieste del mondo del lavoro e dell'Università;

proponendosi inoltre di contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, limitare l'abbandono e la dispersione scolastica, promuovere la partecipazione e la cittadinanza attiva,

garantire il diritto allo studio e le pari opportunità di successo formativo.

Le Competenze Europee e di Indirizzo sono il cardine su cui si articola l'intero Curricolo di

Istituto, fondanti per quanto riguarda una preparazione efficace per il nuovo Esame di Stato.

Visti i risultati conseguiti nell'ultimo triennio, desumibili dagli indicatori del RAV, la scuola si propone pertanto di conseguire i seguenti obiettivi:

BIENNIO:

- 1) Educazione al rispetto delle regole e alla convivenza civile
- 2) Metodologia didattica laboratoriale in tutte le discipline (learning by doing)
- 3) Apprendimento in situazione
- 4) Potenziamento dell'autostima
- 5) Conseguimento qualifiche HACCP e CORSO SICUREZZA SUGLI AMBIENTI DI LAVORO
- 6) Comprensione di varie tipologie testuali, finalizzata allo studio e alla professione
- 7) Educazione alla lettura
- 8) Produzione di testi scritti e orali relativi a diversi campi del sapere (professionali, letterari, scientifici, tecnologici, di attualità, linguistici)
- 9) Potenziamento delle capacità logiche
- 10) Potenziamento della FLUENCY in ambito linguistico
- 11) Tecniche e processi di produzione di base nei settori professionali
- 12) Acquisizione delle competenze di base nei settori professionali

TRIENNIO:

- 1) Educazione alla Cittadinanza Attiva, al contrasto di ogni forma di discriminazione, alla



Sostenibilità ambientale, alla valorizzazione dei beni culturali

2) Apprendimento per compiti di realtà, studi di caso e simulazioni di impresa.

3) Padronanza nella comprensione di varie tipologie testuali e nell'analisi del testo

4) Padronanza nella produzione scritta e orale

5) Potenziamento nella capacità di risoluzione dei problemi (problem solving)

6) Acquisizione del linguaggio specifico della professione, anche nelle lingue straniere

7) Valorizzazione della cultura del MADE IN ITALY e del TURISMO

ENOGASTRONOMICO

8) Valorizzazione dei Percorsi per le Competenze e l'Orientamento nei diversi settori professionali



Altri documenti di rendicontazione

Documento: CURRICOLO DI ISTITUTO

Documento: CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA