



**Istituto Professionale di Stato  
Enogastronomia - Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali  
"Giancarlo De Carolis" SPOLETO**

**VERSO UN ESAME DI STATO PER COMPETENZE**

Corso organizzato in qualità di Scuola Polo Regionale per l'Esame di Stato e la Valutazione degli Studenti

Dal Portfolio alle UdA – Da Cittadinanza e Costituzione a Educazione Civica nell'Esame di Stato

**B) Da Cittadinanza e Costituzione a Educazione Civica nell'Esame di Stato**

**Costruzione di curricolo di Educazione Civica**

18 novembre, ore 15.00 – 18.00

➤ **La nuova educazione civica nell'Esame di Stato**

*Prof.ssa Beatrice Emili, Prof.ssa Rosaria Franca Gallo*

➤ **Laboratori**


*Prof.ssa Beatrice Emili, Prof.ssa Rosaria Franca Gallo, Prof.ssa Maria Luisa Quarsiti*



# Educazione civica nell'Esame di Stato 2020/21

## Quali certezze

- Educazione civica sostituisce Cittadinanza e Costituzione
- Interdisciplinarietà dell' Educazione Civica
- Nel Documento del 15 Maggio avrà una collocazione paritaria rispetto alle altre discipline
- Educazione civica valutata al pari delle altre discipline per l'ammissione all'Esame
- La valutazione di Educazione civica concorrerà alla **media generale** e avrà un peso specifico per l'attribuzione del **credito scolastico**
- La valutazione dell'Educazione civica è importante anche per la valutazione del comportamento (TRA GLI INDICATORI INDIVIDUATI DA CIASCUNA SCUOLA PER LA DEFINIZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO SARA' INSERITA ANCHE L'EDUCAZIONE CIVICA?)



# Educazione civica nell'Esame di Stato 2020/21

- ▶ A guardare bene, avrà uno spazio nel curriculum dello studente- un documento di riferimento fondamentale per l'esame di Stato e per l'orientamento dello studente- che sarà compilato on line a partire dal 2020/21 (D.M. 6 agosto 2020 n88 , Allegato B)

Le **attività extra curricolari nell'ambito della cittadinanza attiva e del volontariato** sono espressione concreta delle competenze che si acquisiscono con l'educazione civica



**Curriculum dello Studente**

**Parte III - ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE**  
(a cura dello studente)

**Attività sportive**

Tipo di esperienza:	
Svolta presso:	
Luogo:	
Durata:	
Ulteriori informazioni:	

**Attività di cittadinanza attiva e di volontariato**

Tipo di esperienza:	
Svolta presso:	
Luogo:	
Durata:	
Ulteriori informazioni:	

**Altre attività**

Tipo di esperienza:	Partecipazione a gare o concorsi
Disciplina/Ambito:	
Anno scolastico:	
Titolo:	
Risultati conseguiti:	



# Le norme in vigore fino all'anno scorso

## Articolo 17, commi 9 e 10 d.lgs. n. 62/2017


- ▶ Il colloquio ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo culturale, educativo e professionale della studentessa o dello studente
- ▶ Nell'ambito del colloquio il candidato espone, mediante una breve relazione e/o un elaborato multimediale, l'esperienza di alternanza scuola-lavoro svolta nel percorso di studi.
- ▶ Il colloquio accerta altresì le conoscenze e competenze maturate dal candidato nell'ambito delle attività relative a «Cittadinanza e Costituzione»



## Le norme in vigore fino all'anno scorso

Art. 16 O.M. 16 maggio 2020 n° 10


- ▶ *(Prova d'esame)*
- ▶ 1. Le prove d'esame di cui all'articolo 17 del Decreto legislativo sono sostituite da un **colloquio**, che ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo culturale, educativo e professionale dello studente.
- ▶ 2. Ai fini di cui al comma 1, il candidato dimostra, nel corso del colloquio:
  - a) di aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera;
  - b) di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al profilo educativo culturale e professionale del percorso frequentato, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO;
  - c) di aver maturato le competenze previste dalle attività di “Cittadinanza e Costituzione” declinate dal consiglio di classe.**



Collocazione dell'educazione civica  
nello svolgimento dell'Esame di Stato 2020/21  
Quali gli scenari possibili.....

- ▶ Quale sarà il suo spazio nel colloquio d'esame?
- ▶ **Non potrà essere nominato un commissario *ad hoc***, data la interdisciplinarietà e la contitolarità dell'insegnamento

Dovremo essere più attenti non solo nella progettazione ma anche nella conduzione del **colloquio** che dovrà essere **autenticamente interdisciplinare** e mirato alla **valutazione delle competenze**



Collocazione dell'educazione civica  
nello svolgimento dell'Esame di Stato 2020/21  
Quali gli scenari possibili.....

- ▶ Potrebbe/dovrebbe avere uno spazio più ampio nella prima prova, soprattutto se non sarà presente, come negli ultimi anni, la traccia di carattere storico?



# L'ESAME SOSPESO



- LA DIDATTICA PER COMPETENZE E L'INTRODUZIONE DELL'EDUCAZIONE CIVICA RICHIEDERANNO UN RIPENSAMENTO DELL'INTERO IMPIANTO DELL'ESAME DI STATO?



GRAZIE DELL'ATTENZIONE

E BUON LAVORO A TUTTI  
NOI.....

Prof.ssa Rosaria Franca Gallo